



Výroční zpráva

o činnosti za školní rok 2013/2014
podle stavu k 31. 8. 2014

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Praha – Čakovice
Ke Stadionu 623, 196 00 Praha 9



19. listopadu 2014



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2014

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Praha - Čakovice

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitelka:

Mgr. Věra Nováková

e-mail: reditelka@sou-cakovice.cz
sekretariat@sou-cakovice.cz

telefon: 283 933 350

mobil: 777 347 288

statutární zástupce (ZŘTV):

Mgr. Jakub Částka

e-mail: castka@sou-cakovice.cz

telefon: 283 932 237

mobil: 777 347 289

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.sou-cakovice.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Praha – Čakovice

Cílová kapacita školy: 530 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU/ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU / PROGRAMU	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ, ATD.)
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-41-L/01	Gastronomie	240	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-51-H/01	Kuchař - číšník	318	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-51-E/02	Práce ve stravování	60	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat	100	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-41-L/51	Podnikání	80	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	41-43-L/004	Chovatel cizokrajných zvířat	78	dobíhající

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013:

- a) nové obory / programy - 0
- b) zrušené obory / programy – 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Ke Stadionu 623, 196 00 Praha 9 – Čakovice (Hlavní město Praha)

- b) jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Teoretická výuka žáků byla zajišťována SOŠ a SOU Praha – Čakovice ve školním roce 2013/2014 celkem v 18 učebnách, z toho ve 12 učebnách odborných, v 6 učebnách s kapacitou pro 20 žáků a 1 učebna pro více než 40 žáků.

Materiálně – technické podmínky výuky jsou velmi dobré.

Ve zbývajících třetině budovy školy došlo k výměně dveří a instalaci poliček u zalděných dveří v některých učebnách.

V průběhu letních prázdnin byla budova školy z větší části vymalována, a byly provedeny opravy poškozeného vnitřního zařízení např. u starších lavic, židlí a okenních žaluzií.

Pro domov mládeže byly zakoupeny dvě sedací soupravy do haly, která slouží pro žáky jako společenská místnost, kde mají mimo jiné i PC a televizor.

Do školní kuchyně bylo instalováno zařízení na úklid K7 což je vysokotlaký čistič, který při zavření pistole vypne motor. Dále byl pro školní kuchyň zakoupen kotel BERTOS a další drobný inventář jako např. chafing, gastronádoby a nerezové nádoby na horkou vodu pro přípravu kávy a čaje.

Rovněž tak byl zakoupen inventář na pracoviště odborného výcviku, které je na ministerstvu zemědělství ČR. Jedná se o servírovací vozík, tácy, konvice apod.

Na úklid školní zahrady, kde je velké množství stromů a keřů, byl zakoupen vysavač listí, přenosný postřikovač a na úklid betonových ploch tlaková myčka.

Pro šatny v ZOO bylo zakoupeno 12 šatních skříněk na pracovní oděvy pro naše žáky.

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik revizí, a to u hasicích přístrojů, sportovního náradí, nákladního výtahu u školní kuchyně a flambovacích vozíků.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, [jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje](#)

Datum ustanovení: **15. 10. 2012**

SEZNAM ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY	
Za zástupce zřizovatele Předsedkyně školské rady	Ivana Heřmánková, ředitelka ZUŠ M. Podvalové, Cukrovarská 1, 196 00 Praha 9 – Čakovice Tel. kontakt: 604 675 225 E-mail: ivana.hermankova@seznam.cz
Za zástupce zřizovatele	Ing. Jana Hrstková – vedoucí oddělení udržitelné energetiky, odbor RVP MHMP, Jungmannova 35/29, 111 21 Praha 1
člen za pedagogické pracovníky	Mgr. Jakub Částka – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování
člen za pedagogické pracovníky	PhDr. Eduard Homola – učitel
člen (ZZ nezletilých a zástupce zletilých)	Michal Beke – absolvent
člen (ZZ nezletilých a zástupce zletilých)	Irena Kopřivová – zákonná zástupkyně žákyně

II. Pracovníci právnické osoby1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	2,5	56	43,3	0	0	56	43,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	34,3	79,2
	nekvalifikovaných	9	20,8

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
58		6	14	12	10	15

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	8	Právní odpovědnost PP ředitelů škola a škol.zařízení	2	Aliance pro rozvoj a výuku lyžování, snow.,car. a skat. ČR, o.s.
		Novela školského zákona a a obec. ustanovení	2	Comenius Agency, ing. Adrian Mozes
		Nový občanský zákoník ve školské praxi	2	Mgr. Antonín Pavera – Paris, Vzdělávací agentura
		Zákon o PP a pracovněprávní problematika ve školství	1	Comenius Agency, ing. Adrian Mozes
		Konzultační seminář pro management škol	2	NIDV, CERMAT
		Právo- NOZ	1	EDUCO nakladatelství
		Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	1	NIDV, CERMAT

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2013/2014

SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

		Seminář manažerské dovednosti	2	Asociace kuchařů a cukrářů ČR
kurzy	2	Jazyková výuky AJ	1	ČVUT
		Kurz pro instruktory PV	3	ČZU
doplňkové pedagogické studium	1	Studium pedagogiky	1	NIDV
školský management				
rozšiřování a probace	1	Učitelství odborných předmětů	1	Masarykova univerzita
jiné (uvést jaké)	9	Diskusní fórum na podporu výuky odborného cizího jazyka	1	NIDV
		Nový občanský zákoník v praxi	1	NIDV
		Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1	RESK education, s.r.o.
		Přístupy pedagoga k žákům a mladistvým se závislostním chováním	1	Výchova-vzdělávání-školení Mgr. Roman Pavlovský
		Výchovné přístupy k dětem a mladistvým s rizikovým chováním	1	Výchova-vzdělávání-školení Mgr. Roman Pavlovský
		Osobní a kondiční trenér	1	UK v Praze
		Hodnotitel ústní zkoušky AJ	1	CERMAT
		Podpora a rozvoj mobility na SŠ – možnosti využití ECVET	1	NIDV
		Zkouška z AJ - C	1	ČVUT

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
25	16,1

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2013/2014

SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Praktické uplatňování DPH v roce 2013 a 2014 u škol a školských zařízení	1	Mgr. Antonín Pavera – Paris, Vzdělávací agentura
		Praktické uplatňování DPH v roce 2014 u škol a školských zařízení	1	Mgr. Antonín Pavera – Paris, Vzdělávací agentura
		Novela školského zákona a a obec. ustanovení	1	Comenius Agency, ing. Adrian Mozes
		Nový občanský zákoník ve školské praxi	1	Mgr. Antonín Pavera – Paris, Vzdělávací agentura
		Zákon o PP a pracovněprávní problematika ve školství	1	Comenius Agency, ing. Adrian Mozes
kurzy	1	Pracovně-lékařské služby	1	Gymnázium J. Heyrovského
jiné (uvést jaké)	2	Spisová služba	2	vzdělávací agentura SCIENS
		Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1	RESK education, s.r.o.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentůa) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	18	414

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 19
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 8
- sami ukončili vzdělávání: 52
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 12 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 34
- přestoupili na jinou školu: 11
- jiný důvod změny (uveďte jaký): Přijetí do vyššího ročníku 14

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	23,00	7,26

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
x	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	4	0	3	1	6	6	1	4	3	2	123	7	1
z toho nově přijatí	1	0	2	0	0	3	0	0	2	0	46	2	0	56	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	10
	neprospělo	40
	opakovalo ročník	9
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		290
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		87,1 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		123,01
z toho neomluvených		14,27

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	x	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		48	0
z toho konali zkoušku opakovaně		1	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		25	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	43	0
	neprospěl	5	0

škola	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		83	0
z toho konali zkoušku opakovaně		25	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2	0
	prospěl	51	0
	neprospěl	25	0

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2013/2014

SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

škola	x	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	0
		neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2013/2014

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	65 – Gastronomie, hotelnictví, turismus	
Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	153
	počet kol přijímacího řízení celkem	5
	počet přijatých celkem (odevzdali ZL)	78
	z toho v 1. kole	56
	z toho ve 2. kole	8
	z toho v dalších kolech	14
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	0
obor: X	0	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2013/2014		0

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2013/2014

SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

skupina oborů vzdělání, kód, název	41 – Zemědělství a lesnictví	
Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	50
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem (odevzdali ZL)	26
	z toho v 1. kole	26
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	24
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2013/2014		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	64 – Podnikání v oborech, odvětví	
Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	34
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem	30
	z toho v 1. kole	21
	z toho ve 2. kole	5
	z toho v dalších kolech	4
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	4
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2013/2014		0

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem				
	počet kol přijímacího řízení celkem				
	počet přijatých celkem				
	z toho v 1. kole				
	z toho ve 2. kole				
	z toho v dalších kolech				
	z toho na odvolání				
	počet nepřijatých celkem				
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X				
obor: X					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2013/2014					

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

STÁT	POČET ŽÁKŮ
UKRAJINA	4
DOMINIKÁNSKÁ REPUBLIKA	1
RUSKO	1
SLOVENSKO	4
VIETNAM	1

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Na SOŠ a SOU Praha – Čakovice je důsledně realizována Směrnice MŠMT ČR k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení a Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování č. j.: 13711/2001-24. Ještě před zahájením školního roku 2013/14 byla výchovným poradcem provedena evidence žáků s některou dysfunkcí ze základní školy. Rovněž rodiče žáků s některou dysfunkcí byli

požádání při přijetí do 1. ročníku o předložení nového diagnostického hodnocení. Po obdržení těchto hodnocení (do 15. 9.) byly zpracovány přehledy podle tříd a příslušné dysfunkce. Na pedagogické radě byli všichni pedagogičtí pracovníci s výsledky analýzy informováni. Učiteli byly zpracovány Doporučené vyučovací postupy pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterého byla diagnostikována specifická porucha chování nebo učení. Začátkem října na mimořádné schůzce byly s rodiči těchto žáků projednány, podepsány a učitelé tyto metodické postupy volili při vnitřní diferenciaci při vyučování.

Práce s těmito 52 žáky je velmi záslužná, ale pro vyučující časově velice náročná a zodpovědná.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve škole nebyli nadaní žáci, kteří se vzdělávali zvláštním způsobem.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Škola se zapojila do cvičného testování didaktických testů z matematiky, cizích jazyků a českého jazyka v rámci přípravy k maturitní zkoušce – testování připravil CERMAT.

Žáci závěrečných maturitních ročníků si mohli vyzkoušet „Maturitu nanečisto“ od společnosti SCIO. V letošním školním roce od tohoto testování škola ustupuje z důvodu nerelevantních testových otázek v případě maturitních testů od této společnosti. Spolu s finanční náročností a malým efektem pro testování žáků pokládá škola toto testování za zbytečné.

Ověřování výsledků vzdělávání probíhalo průběžně za použití standardizovaných testů od různých vydavatelů.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Od 1. 9. 2009 začalo vzdělávání podle ŠVP v následujících oborech:

KÓD OBORU	NÁZEV RVP	NÁZEV ŠVP
65-41-L/01	Gastronomie	Gastronomie – číšník /*
65-41-L/01	Gastronomie	Gastronomie – kuchař /*
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař – číšník novelizováno od 1. 9. 2011
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař novelizováno od 1. 9. 2011
66-51-H/01	Prodavač	Prodavač-lahůdkář /**

/* ŠVP Gastronomie – číšník a ŠVP Gastronomie – kuchař novelizováno jako společné ŠVP Gastronomie od 1. 9. 2011

** ŠVP vytvořen, výuka nezahájena - ročník neotevřen

Od 1. 9. 2010 začalo vzdělávání podle ŠVP v oboru:

KÓD OBORU	NÁZEV RVP	NÁZEV ŠVP
65-51-E/02	Práce ve stravování	Provoz společného stravování

Od 1. 9. 2011 začalo vzdělávání podle ŠVP v následujících oborech:

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	NÁZEV ŠVP
41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat	Chovatel cizokrajných zvířat novelizováno od 1. 9. 2012
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání

Výše uvedené ŠVP se vyučují, novelizaci některých z nich si vynutila klesající populační křivka a s ní spojené ekonomické dopady.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

KÓD OBORU	NÁZEV RVP	NÁZEV ŠVP
65-41-L/01	Gastronomie	Gastronomie <i>Dva jazyky (AJ 3 hod/týdně, NJ 1 hod/týdně)</i>
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař – číšník <i>Dva jazyky (AJ 1. a 2. roč. 2 hod/týdně, 3. roč. AJ 3hod/týdně, NJ 1 hod/týdně)</i>
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař <i>Dva jazyky (AJ 1. a 2. roč. 2 hod/týdně, 3. roč. AJ 3hod/týdně, NJ 1 hod/týdně)</i>
66-51-H/01	Prodavač	Prodavač-lahůdkář /*
65-51-E/02	Práce ve stravování	Provoz společného stravování <i>Jeden jazyk AJ (1. ročník /1 hod týdně, 2. ročník/2 hod týdně)</i>
41-43-L/01 41-43-L/004	Chovatel cizokrajných zvířat	Chovatel cizokrajných zvířat <i>Jeden jazyk AJ nebo NJ (3 hod/týdně)</i>
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání <i>Jeden jazyk AJ nebo NJ (5 hod/ týdně)</i>

/* ŠVP vytvořen, výuka nezahájena - ročník neotevřen

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**1. Jazyková škola****a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)**

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)**d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání****2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)****a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)**

		počet
Počet ložnic celkem		11
v tom	1 až 3 lůžkových	11
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		1

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ	29	
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem	29	

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2012/2013	kapacita	naplněnost v %
	33	88

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 29
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

UKONČENÍ	DŮVOD
1	Vyloučen
1	Z finančních důvodů
5	Dojíždění z domova
7	

f) Další údaje o ubytovaných

Ve školním roce 2013/14 bylo na Domově mládeže SOŠ a SOU Praha - Čakovice ubytováno 23 žáků a žákyň.

Ubytování byli vedeni v jedné výchovné skupině. Personálně DM zabezpečovali v letošním školním roce:

- Mgr. Antonín Anders - vedoucí vychovatel
- Alena Budková – vychovatelka, bezpečnostní pracovník
- Pavla Michálková – kmenová denní vychovatelka
- Dagmar Kubáčová – bezpečnostní pracovník

Domov mládeže zajišťoval všem, kteří nemohou denně dojíždět do školy, ubytování, stravování a kvalitní studijní podmínky ve standardně vybavených třílůžkových pokojích, které jsou nově zrekonstruovány a moderně vybaveny.

Z nástěnek se ubytovaní žáci pravidelně informovali o týdenních plánech, mimořádných akcích, jídelníčku, všech připomínkách a přestupcích, pochvalách, mimořádných vycházkách a také o převlékání ložního prádla.

Na DM pracovala po celý rok domovní rada, která předávala připomínky ke stravování stravovací komisi a k celému chodu domova mládeže.

Ve výchovné a preventivní činnosti byly vychovatelkami uskutečněny podle ročního plánu besedy na téma: mezilidské vztahy, sociálně-patologické jevy mládeže, životospráva atd.

Ve volno-časových aktivitách na domově mládeže bylo využíváno hřiště, které je přímo u budovy školy. Žáci se mohli zúčastňovat různých kroužků výtvarně - estetického, sportovního.

Bylo využito motivace ročních období a svátků a podle nich žáci vyráběli výrobky, adventní věnce, svícny, dárečky pro důchodce, malovali kraslice, vázali kytice a vyzdobovali celý interiér DM a areál školy.

Žáci a vychovatelky se podíleli velkou částí na přípravě Gastro dne 2013, volby Ideálního mladého muže a Miss 2014, Dnů otevřených dveří, Čakovických slavností 2014 aj.

Vychovatelky se během školního roku zajímaly prostřednictvím třídních učitelů a učitelů odborného výcviku o prospěch a chování ubytovaných a se žáky byly následně dle potřeby prováděny výchovné pohovory. S vychovatelkami také pravidelně spolupracovali rodiče ubytovaných.

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V tomto školním roce nebylo využito Domova mládeže v době školních prázdnin pro ubytovací aktivity z důvodu pravidelné údržby školy (malování).

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na naší škole funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Antonín Anders. Jeho činnost je řízena ročním plánem výchovného poradce, schváleným ředitelkou školy. Pravidelně spolupracuje s vedením školy, jednotlivými vyučujícími OV a třídními učiteli. Aktivně se zúčastňuje všech pedagogických porad a porad vedení školy. Dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou U nové školy, Praha 9, zúčastňuje se seminářů a školení pořádaných pro výchovné poradce.

Činnost výchovného poradce se nejčastěji týká následujících oblastí:

1. Pomoci při péči o žáky se specifickými poruchami učení – viz. speciální výchova a vzdělávání
2. Pomoci při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníků, vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení, či jinými problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole, poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou nebo dalšími odbornými pracovišti.
3. Prezentace studijních a učebních oborů, kterou zajišťuje výchovný poradce prostřednictvím:
 - spoluprací s výchovnými poradci základních škol
 - zajišťováním „Dnů otevřených dveří“ – 10 x ročně
 - článků do nejrůznějších odborných časopisů
 - osobních pohovorů s rodiči žáků
 - osobním kontaktem s okresním metodikem prevence a psychologem PPP 9 – Mgr. Pavlem Klímou
 - vyřizováním dotazů o podmínkách přípravy jednotlivých oborů
 - vytvořením propagačních materiálů a letáků o oborech přípravy
 - realizování semináře pro žáky maturitních ročníků k vyplňování přihlášek na vyšší a vysoké školy
 - prezentace školy na ZŠ v Praze a okolí
4. Spolupráce v průběhu celého školního roku s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a rodiči těchto žáků.
5. Spolupráce při řešení kázeňských problémů, pomoc při zjišťování příčin jejich chování a pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky
6. Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví s kurátory a prostřednictvím pohovorů se žáky nebo výchovné komise hledání účinné nápravy. Tato se schází vždy, když se u žáka objeví 10 a více neomluvených nebo neoznamovaných zameškaných hodin. Školní výchovná komise mimo neomluvenou absenci řeší i porušování školního a vnitřního řádu školy. Osvědčilo se, že projevy vandalismu, vulgárního vyjadřování, kouření v prostorách školy řeší okamžitě výchovný poradce.

Za školní rok 2013/14 výchovný poradce v 31 školních výchovných komisích řešil a doporučil vedení školy k realizaci těchto výchovných a kázeňských opatření:

- 49x udělit napomenutí třídního učitele
 - 54x udělit důtku třídního učitele
 - 36x udělit důtku ředitele školy
 - 38x schválit 2 stupeň z chování
 - 47x schválit 3 stupeň z chování
 - 39x zahájit správní řízení ve věci podmíněného vyloučení ze studia
 - 1x zahájit správní řízení ve věci vyloučení ze studia
 - 23x udělit pochvalu třídního učitele
 - 37x udělit pochvalu ředitele školy
7. Výchovný poradce se podílí na zajišťování přijímacího řízení. Po analýze prospěchu a chování ze základních škol koordinuje s rodiči a žáky přihlášky do jednotlivých oborů před vlastním přijímacím řízením.
8. Zaměření na kariérní poradenství k žákům, kteří mají nadání a prokazují nadprůměrné výsledky a výkony a na ty, kteří naopak těžko ovládají předepsané učivo a mají problémy i se základním učivem. Zajišťuje žákům po analýze prospěchu a po projednání s rodiči v jednotlivých případech možnosti vhodného přestupu - jedná se převážně o přestupy z tříletého do dvouletého oboru a naopak.

Pro žáky 3. a 4. ročníků při ukončování středního vzdělávání s výučním listem nebo maturitou je kariérní poradenství převážně zaměřeno na hledání dalšího uplatnění, pomoc při volbě studia na VOŠ a VŠ, při zprostředkovávání nabídek volných pracovních míst, distribucí časopisu Student-in. Kariérní poradenství se také zaměřuje na zaměstnance školy, zejména pak na zvýšení celkové kvalifikovanosti a odbornosti v rámci dalšího celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Na naší škole již několikátý školní rok pracujeme s MPPP. Lze konstatovat, že tento program přináší žákům i pedagogům větší znalosti a informace o drogové problematice a závislostech na ní a celkově o současných sociálně-patologických jevech v naší společnosti.

V září se všechny první ročníky zúčastnily adaptačního - seznamovacího kurzu na Máchově jezeře, kde byl současně plněn Pokyn MŠMT č.j.: 12050/2003-22 ze dne 4. 3. 2003 o ochraně člověka za mimořádných situací. Všem žákům rozdán anonymní dotazník, který pomohl zmapovat psychosociální problémy adolescentů a dal nám všem přehled o sociálně patologických jevech a problémech životního stylu nově příchozích žáků.

V přízemí školy mohli žáci po celý školní rok získat z nástěnek informace a rady týkající se drogové problematiky, AIDS, či šikany. Do anonymní schránky důvěry házeli své dotazy, týkající se jejich osobních problémů, či problémů ve třídě. Žáci mohli využívat každý týden konzultační hodiny metodika školní prevence, půjčovat si knihy, nebo různý odborný materiál k dané problematice.

Naše škola také uspořádala několik přednášek, které se věnovaly sexuální výchově, drogové problematice i ekologické výchově. Zúčastnili jsme se také výchovných koncertů a divadelních představení. Žáci absolvovali odbornou exkurzi do Osvětimi. Zúčastnili se výstavy Gastro Hradec 2014.

Rodiče byli informováni během třídních schůzek o všeobecné problematice drog v našem státě a v naší škole a v rámci primární prevence obdrželi letáček s konkrétními tel. čísly různých pracovišť,

která se tímto problémem zabývají. Někteří rodiče tato odborná pracoviště vyhledali a navštívili, protože to vyžadovala situace, do které se jejich děti dostaly.

Úkolem programu bylo žákům poskytnout vhodné aktivity pro volný čas. Jmenujme alespoň barmanský kurz, kurz studené kuchyně, kurz kávy, sportovní kroužky a soutěže, výtvarné soutěže a třídní adopce zvířat ze ZOO Praha. Účastníci těchto volno-časových aktivit se podíleli na reprezentaci školy v různých soutěžích v daných oblastech. Třináct žáků a žáků se aktivně zapojilo do přípravy celoškolské soutěže volby Miss a Ideálního mladého muže 2014.

V rámci vyučování společenských věd jako je občanská nauka, psychologie, společenská výchova a dějepis byla začleněna do výuky témata související s konzumací alkoholu a tabákových výrobků, drogami a jejich legislativou, světovým obchodem s drogami, prostitucí atd.

Vyučující se zabývali rizikovými faktory životního stylu mladých lidí jako je stres, bulimie, anorexie, pohlavní choroby, šikana, syndrom CAN, rasismus, xenofobie, sekty, kyberšikany, porušování základních lidských práv a trestního práva mladistvých.

Vhodně byla protidrogová problematika zařazována do českého jazyka a literatury – slohové úvahy o drogách, životním stylu, lásce a přátelství.

Vedení školy, metodik školní prevence, výchovný poradce a všichni pedagogové školy se aktivně zapojovali při řešení konkrétních situací, do kterých se dostali jednotliví žáci během školního roku a ihned se společně podíleli na jejich okamžitém řešení, aby zabránili dalšímu nárůstu sociálně - patologických jevů na naší škole.

Metodik školní prevence po absolvování dvouletého specializačního studia na katedře adiktologie 1. Lékařské fakulty UK v Praze se pravidelně zúčastňoval všech nabízených seminářů, ze kterých dostával osvědčení a spolupracoval s okresním metodikem prevence Mgr. Pavlem Klímou a zúčastňoval se setkání v PPP Prahy 9.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je na naší škole zařazena do všech tematických plánů předmětů. U všeobecně vzdělávacích předmětů podle logické návaznosti se jednotliví vyučující zabývají poskytováním výchovy zaměřené na zlepšení nebo ochranu životního prostředí. Zejména je součástí předmětu Základy přírodních věd.

V odborných předmětech žáci dostávají především základní informace vlivu kvality životního prostředí na kvalitu produktů potravinářských firem a také na problematiku odpadového hospodářství z pohledu gastronomických provozoven. Žáci jsou seznamováni s obecnými hygienickými předpisy platnými pro všechny stupně výroby, zpracování a distribuci potravin a minimálními hygienickými požadavky. Jejich konkrétní dodržování včetně bezpečnosti potravin musí být založeno na zásadách systému kritických bodů (HACCP) při plnění ekologických požadavků ve smyslu Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 ze dne 29. dubna 2004 o hygieně potravin.

Ekologická výchova byla též zařazena do náplně sportovně-tematického kurzu.

4. Multikulturní výchova

Součástí předmětů český jazyk, dějepis, občanská nauka, základy společenských věd.

Ve školním roce 2013/2014 v rámci multikulturní výchovy jsme realizovali v odborném výcviku recipročně v rámci výměnného programu Tandem dny německé kuchyně za přítomnosti německých pedagogů a žáků gastronomických oborů. Během jejich realizace poznávali naši žáci německou mentalitu a kulturu.

V rámci spolupráce s Národní agenturou evropských programů byl realizován projekt Leonardo da Vinci partnerské turecké strany. 51 tureckých žákyň potravinářských oborů za přítomnosti pedagogů vykonávalo praxi v SOŠ a SOU, Praha – Čakovice – se zaměřením především na výrobu omáček, stolničení a studenou kuchyni. Během pobytu škola stážistům zajistila současně exkurze do předních českých gastronomických zařízení, a to restaurací Prosek Point, Tři Století a hotelu International.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Uvědomění si vlastních práv a společné odpovědnosti (pro udržitelný rozvoj) je postaveno na znalostních, zkušenostních a hodnotových základech, které spolu souvisí a vzájemně se ovlivňují.

Výchovu k demokracii a udržitelnému rozvoji pravidelně zařazujeme do všech odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů. Je především součástí předmětu Základy přírodních věd a Občanská nauka.

Výukové cíle jsou v odborných předmětech a v průběhu praktické výuky zaměřeny přednostně:

- na podporu schopnosti využívat četné výukové materiály,
- na rozvoj žáka a uplatňování výukové strategie rozvíjející znalosti, kritické myšlení, hodnoty a občanské kvality,

což vše zahrnuje vzdělání pro udržitelný rozvoj.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

TYP AKCE	MÍSTO	POČET ÚČASTNÍKŮ	ÚSPĚŠNOST
Seznamovací kurz 1. ročníků (v rámci pokynu MŠMT č.j.: 12050/2003-22 ze dne 4.3.2003)	Staré Splavy	6 tříd	Akce splnila stanovené cíle
Návštěva výstavy Peníze hýbou světem	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Didaktická hra Po pražských památkách spojených s chovy zvířat	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Divadelní představení Carmen	Praha	18 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Výukový program Rozumíme životu zvířat	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Divadelní představení České vánoce	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Divadelní představení Vánoční příběh	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Anatomická pitva	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Procházka po Pražském hradě se zaměřením na Jelení příkop	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Předání sponzorského daru ZOO Praha	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze – ZOO Vídeň	Vídeň	2 třídy	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze Karlovy Vary	Karlovy Vary	30 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Adopce zvířete v ZOO Praha	Praha	5 tříd	Akce splnila stanovené cíle
Senioráda 2013	Praha	25 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Předání sponzorského daru v ZOO Praha	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze – Terarium Praha	Praha - Dubeč	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze ZOO Jihlava	Jihlava	3 třídy	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze ZOO Ostrava	Ostrava	3 třídy	Akce splnila stanovené cíle
Poprask – florbal	Praha	10 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Soutěž Kuchař roku 2013/4	České Budějovice	37 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze Vitana Byšice	Byšice	40 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze – Gastro – Hradec Králové	Hradec Králové	36 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Expedice Karakoram	Praha	7 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Volba MISS	SOŠ a SOU	10 tříd	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze Osvětim	Osvětim	41 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze na pštrosí farmu Čenkov	Čenkov	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze Vánoční Praha	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Pohár Josefa Masopusta	Praha	14 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Bourání masa v Globusu Čakovice	Praha	2 třídy	Akce splnila stanovené cíle

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

KURZY PRO ŽÁKY (gastronomické)	POČET ÚČASTNÍKŮ
Kurz studené kuchyně	20
Barmanský kurz Basic	15
Barmanský kurz Free Style	5
Baristický kurz	8
Kurz italské pizzy	20
Kurz moderní minidezerty	14

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

NÁZEV SOUTĚŽE	SOUTĚŽÍCÍ	SOUTĚŽNÍ KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ
EURÓPA 2013 26. - 29. 10. 2013 mezinárodní súťaž – 9. ročník	Jiří Toth KČ3 David Procházka KČ1 Buczek Lukáš SČ2 Pávová Jitka SČ2	Kategorie - kuchař	1. místo
14. ročník GASTRO JUNIOR – NOWACO CUP 2014	Jiří Toth KČ3	Kategorie kuchař – teplá kuchyně	Zlaté ocenění
GASTRO HRADEC 2014 3. 4. 2014 celostátní gastronomická soutěž v Hradci Králové - národní soutěže kuchařského a cukrářského umění s mezinárodní účastí, pořádané Asociací kuchařů a cukrářů České republiky	Michal Vykročil KČ2	Kategorie „kuchař kadet“ – soutěžící do 18 let - kategorie Slavnostní menu pro 8 osob	Zlaté pásmo v jednotlivcích (3. MÍSTO)

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

STÁT	TYP STÁŽE	POČET ŽÁKŮ	TERMÍN KONÁNÍ	ZAMĚŘENÍ
KYPR Tsokkos	LdV -stáž mobility	9	9. 4. - 14. 5. 2014	gastronomie
ČR SOŠ a SOU	LdV – stáž mobility	15+2 tureckých stážistů	2. 2. – 15. 2. 2014	Gastronomie - stolničení

ČR SOŠ a SOU	LdV – stáž mobility	19+3 tureckých stážistů	9. 3. – 22. 3. 2014	Gastronomie – omáčky
ČR SOŠ a SOU	LdV – stáž mobility	16+8 tureckých stážistů	11. 5. – 24. 5. 2014	Gastronomie – studená kuchyně
ČR SOŠ a SOU	Návštěva francouzské delegace		23. 4. 2014	Spolupráce středních škol a stáže žáků ve Francii
ČR SOŠ a SOU	Týden Francie v Praze		28. 5. – 4. 6. 2014	Gastronomické akce pro Francouzské velvyslanectví
ČR SOŠ a SOU	výměnná	5 německých žáků	2. 2. – 29. 2. 2014	gastronomie
NĚMECKO Annaberg	výměnná	5	9. 3. - 29. 3. 2014	gastronomie

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

ZAMĚSTNAVATELÉ

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Praha – Čakovice ve školním roce 2013/2014 zajišťovala odborný výcvik v následujících oborech:

65-41-L/01 Gastronomie – číšník
65-41-L/01 Gastronomie – kuchař
41-43-L/01 Chovatel cizokrajných zvířat

65-51-H/01 Kuchař - číšník
65-51-H/01 Kuchař

65-51-E/02 Práce ve stravování

Výuka vyučovacího předmětu Odborný výcvik vycházela z učebních osnov jednotlivých oborů vzdělání. V souladu s těmito učebními osnovami byly zpracovány tematické plány tak, aby bylo dosaženo co nejužšího propojení teoretického a odborného praktického vzdělávání. Úkolem bylo osvojit si v praxi všechny teoretické poznatky, principy, zákonitosti a pravidla, z nichž vychází kvalifikovanost absolventů.

Žáci pod vedením učitelů odborného výcviku a odborných učitelů teoretického vyučování reprezentovali školu v různých odborných soutěžích, s cílem dosažení co nejlepšího umístění. Své odborné dovednosti a znalosti v průběhu školního roku prezentovali na různých výstavách a jiných společenských akcích.

Veškerá činnost na úseku odborného výcviku byla průběžně kontrolována ZŘPV, VUOV a UOV. Soutěž odborných dovedností žáků závěrečných ročníků gastronomických oborů se uskutečnila v měsících leden – duben 2013 na pracovištích školy.

a) Odborný výcvik gastronomických oborů byl zajišťován:

- na vlastních pracovištích SOŠ a SOU
- na smluvních pracovištích OV

Vlastní pracoviště SOŠ a SOU:

- Školní kuchyně
- Školní jídelna
- Salonek
- 2 cvičné kuchyně
- Terasa s venkovním grilem
- Mediclinic Praha – 9
- Ministerstvo zemědělství, Praha - Těšnov

Smluvní pracoviště SOŠ a SOU:

SMLUVNÍ PRACOVIŠTĚ		
HOTELY	RESTAURACE	OSTATNÍ
Golf Praha 5	Konírna Praha 1	Nemocnice Na Homolce
Hotel InterContinental Praha	Bresto kavárna Praha 2	Globus Praha 5
Green Garden Praha 2	Tři Století Praha 1 Malá Strana	Globus Praha 9
	U Kamenného stolu Praha 1	
	Trapolla Alcione Praha 4	
	Provozovna Modřanka	
	Pivovarská restaurace Uhřetěves	
	Jizera Praha 1 Václavské náměstí	
	Bar U Peronu Praha 5	
	JLV Praha 10	
	ČVUT Masarykova kolej Praha	
	O2 ARENA	
	Prosek Point Praha 9	
	U Hollara Praha 2	
	Pražská plynárenská Praha 1	
	Tři Trojky – rest.	

b) Odborný výcvik oboru 41-43-L/004 Chovatel cizokrajných zvířat byl zajišťován:

- na smluvním pracovišti v ZOO Praha
- v ZOO Praha je 27 pracovišť: gepardi, převaláci, salaš I a II, terárium I, lachtani, medvěďinec, vlci hřivnatí, gorily I a II, lvinec, sloninec, bažantnice I a II, rybník I a II, sečuán, savčinec, vitríny, hmyz, Indonésie, ptačinec, dětský koutek, jeleni, bizoni, žirafy I a II,

Odborný výcvik probíhal po celý školní rok.

PROFESNÍ ORGANIZACE, ASOCIACE A ÚŘADY PRÁCE

SOŠ a SOU, Praha – Čakovice již po řadu let spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR zejména v přípravě a vlastním průběhu závěrečných zkoušek a praktických maturitních zkoušek gastronomických oborů. Ve školním roce 2013/2014 byl delegát HK p. Šebek jako „odborník z praxe“ přítomen u celých praktických ZZ a MZ. V tomto roce škola postupovala u ZZ podle JEDNOTNÉHO ZADÁNÍ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK PRO ŠK. R. 2013/2014, v těchto oborech:

65-51-H/01 Kuchař – číšník

65-51-E/02 Práce ve stravování

Nejlepší absolventi získávají Osvědčení Hospodářské komory ČR a škola Čestné uznání za vysokou úroveň praktické přípravy.

Naše škola je členem AHR ČR, AKC ČR, CBA ČR. Tato členství přinášejí škole stálý kontakt s moderními trendy v oblasti hotelnictví a gastronomie.

Významná je i dlouhodobá spolupráce s Úřady práce, zejména při rozhodování v dlouhodobém plánování struktury oborů vzdělávání na škole. Spolupráce s Úřadem práce přináší i nepostradatelnou zpětnou vazbu při uplatnění absolventů na trhu práce.

Celkově lze konstatovat, že podmínky pro všechny obory vyučované na SOŠ a SOU Praha - Čakovice jsou velmi dobré. Přesto škola se dále snaží sledovat nejnovější trendy ve všech oborech a ty v rámci možnosti zařazuje do výuky. Potřebné učební pomůcky si SOŠ a SOU, pořizuje z výsledků své doplňkové činnosti. Tato činnost je významná nejen jako zdroj části financí, ale i jako motivační faktor ovlivňující kvalitu odborné přípravy žáků v jejich profesi.

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)	Získání profesní kvalifikace	7	dospělí	Ne

11. Další aktivity, prezentace

- Účast v soutěži GASTRO JUNIOR 2014 (4. místo v kategorii „Kuchař“)
- Účast v mezinárodní soutěži Bratislava – EUROPA (1. místo v kategorii „Kuchař“)
- Účast v soutěži GASTRO HRADEC (3. místo v kategorii „kuchař – kadet – studená kuchyně“)
- Schola Pragensis 2014
- Mezinárodní den kuchařů
- Den otevřených dveří - GASTRODEN 2013
- Pravidelné zajišťování stravování zastupitelů Hl. města Prahy

AKCE V RÁMCI ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (VČETNĚ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI) 2013/2014

Semináře STROM Praha	několikrát měsíčně	cca 30 – 60 osob
Semináře PET CENTER	několikrát měsíčně	cca 20 - 30 osob
Semináře MZe ČR	několikrát měsíčně	cca 15 – 80 osob
Zastupitelstvo hl. města Prahy	jedenkrát měsíčně	cca 220-250 osob
Cateringové akce pro firmy	průměrně 2x týdně	V rozpětí 20 – 200 osob

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Praktická příprava produktů, která je vázaná na předepsané učivo, probíhala i v době školních prázdnin. V této době byla na základě § 24 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) realizována praxe žáků, kteří neměli uzavřenou klasifikaci z odborného výcviku (povolení odlišné organizace školního roku MŠMT prostřednictvím zřizovatele Hl. m. Prahy). Dalším důležitým těžištěm praktické výuky byly odborné akce školy. Hlavní obsah výuky byl především zaměřen na přípravu pokrmů a obslužní činnosti. Pojetí výuky bylo dále směřováno na tvorbu marketingových strategií a koncepcí, na plánování, přípravu, realizaci a vyúčtování gastronomických akcí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIA – 789/14-A

Předmět kontroly	Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a to souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená podmínky a průběh maturitní zkoušky, zejména kontrola § 80 odst. 5 písm. a), b) a c), kontrola vybraných ustanovení § 80a školského zákona dalších ustanovení prováděcích předpisů.
Termín kontroly na místě	2. 5., 5. – 7. 5. 2014
Výsledné hodnocení	Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

METODICKÁ DOHLÍDKA

Předmět kontroly	Zajištění fungování vnitřního kontrolního systému v příspěvkové organizaci zřízení hl. m. Prahou
Kontrolu vykonal	Hl. m. Praha Magistrát hl. m. Prahy Odbor kontrolních činností Pracovnice Bc. Jana Mesarčová, ing. Marie Hromádková
Termín kontroly	18. 9. 2013
Výsledné hodnocení	Ke dni kontroly nebyla zjištěna žádná rizika, která mohou mít negativní dopad na hospodaření příspěvkové organizace.

KONTROLA POSKYTOVATELE ROZMNOŽOVACÍCH SLUŽEB

Předmět kontroly	dle ust. § 100 odst. 3 autorského zákona dle Smlouvy o způsobu placení autorských odměn uzavřené mezi Dilia a kontrolovaným subjektem
------------------	---

Kontrolu vykonal	Dilia, divadelní, literární, audiovizuální agentura o.s. p. Michal Zabadal
Termín kontroly	19. 9. 2013
Výsledné hodnocení	Nedostatky nebyly zjištěny.

KONTROLA Č. 2832/14/118 PLNĚNÍ POVINNOSTÍ V NEMOCENSKÉM POJIŠTĚNÍ, V DŮCHODOVÉM POJIŠTĚNÍ A PŘI ODVODU POJISTNÉHO NA SOCIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A PŘÍSPĚVKU NA STÁTNÍ POLITIKU ZAMĚSTNANOSTI

Předmět kontroly	Zákon č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů Zákon č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů Zákon č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů
Kontrolu vykonal	Pražská správa sociálního zabezpečení p. Stanislava Tomíšková
Termín kontroly	25. 6. a 1. 7. 2014
Výsledné hodnocení	Nedostatky nebyly zjištěny.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

K 31. 12. 2013 měla naše škola vyrovnané hospodaření v hlavní činnosti. Náklady za rok 2013 byly vyčerpány ve výši 42.043 tis. Kč (99,31% upraveného rozpočtu). Výnosy se podařilo splnit na 99,31% upraveného rozpočtu, celkové výnosy činily 42.043 tis. Kč. Mzdové prostředky a OON byly zcela vyčerpány. Stanovený limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.

Celkové náklady v doplňkové činnosti za rok 2013 činily 462 tis. Kč a výnosy z této činnosti 589 tis. Kč. V doplňkové činnosti byl dosažen zisk 127 tis. Kč.

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení krajského a soukromého školství, **nejpozději do 30. října 2013.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Učební plán pro RVP Chovatel cizokrajných zvířat

ŠVP: Chovatel cizokrajných zvířat

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy		Minimální počet vyuč. h.		Předmět	Povinné	Disponibilní	Celkem skutečnost	Počet hodin v ročnících			
		týdenních	celkový					I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	Český j.	5	160	Český jazyk a literatura	10	2	12	3	3	3	3
	Cizí j.	10	320	Cizí jazyk (Aj, Nj)	10	2	12	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání		5	160	Občanská nauka	3	-	3	-	1	1	1
				Dějepis	2	-	2	2	-	-	-
Přírodovědné vzdělávání		6	192	Fyzika	2	-	2	2	-	-	-
				Chemie	4	-	4	-	2	2	-
Matematické vzdělávání		8	256	Matematika	8	-	8	2	2	2	2
Estetické vzdělávání		5	160	Integrováno do Čj	-	-	-	-	-	-	-
Vzdělávání pro zdraví		8	256	Tělesná výchova	8	-	8	2	2	2	2
Vzdělávání v IKT		4	128	IKT	4	-	4	2	2	-	-
Ekonomické vzdělávání		3	96	Ekonomika	3	-	3	1	2	-	-
Aplikovaná biologie		9	288	Biologie	7	-	7	2	2	1	2
				Etologie	2	-	2	2	-	-	-
				Zoogeografie	-	1	1	1	-	-	-
Veterinární prevence		3	96	Veterinární péče	3	-	3	-	-	1	2
Chov cizokrajných zvířat		42	1344	Chovatelství	13	-	13	4	4	2	3
				Krmivářství	3	-	3	-	2	1	-
				Odborný výcvik	26	15	41	6	7	14	14
Disponibilní hodiny		20	640		-			-	-	-	
		128	4096		108	20	128	32	32	32	32

1. Žáci si volí cizí jazyk podle svého předchozího vzdělávání - buď anglický nebo německý.

Platnost počínaje 1. ročníkem školního roku 2012/2013

Vypracovala: PhDr. Zuzana Žáčková

Praha 22. 6. 2012

Schváleno: Mgr. Věra Nováková

ředitelka SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

Kontrola: PhDr. Zuzana Žáčková

Praha 28. 6. 2013

Učební plán

Chovatel cizokrajných zvířat

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy		Minimální počet vyuč. h.		Předmět	Povinné	Disponibilní	Celkem skutečnost	Počet hodin v ročnících			
		týdenních	celkový					I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	Český j.	5	160	Český jazyk a literatura	10	2	12	3	3	3	3
	Cizí j.	10	320	Cizí jazyk (Aj, Nj)	10	2	12	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání		5	160	Občanská nauka	3	-	3	1	1	1	-
				Dějepis	2	-	2	2	-	-	-
Přírodovědné vzdělávání		6	192	Fyzika	2	-	2	2	-	-	-
				Chemie	4	-	4	-	2	2	-
Matematické vzdělávání		8	256	Matematika	8	-	8	2	2	2	2
Estetické vzdělávání		5	160	Integrováno do Čj	-	-	-	-	-	-	-
Vzdělávání pro zdraví		8	256	Tělesná výchova	8	-	8	2	2	2	2
Vzdělávání v IKT		4	128	IKT	4	-	4	2	2	-	-
Ekonomické vzdělávání		3	96	Ekonomika	3	-	3	1	2	-	-
Aplikovaná biologie		9	288	Biologie	7	-	7	2	2	1	2
				Etologie	2	-	2	2	-	-	-
				Zoogeografie	-	1	1	1	-	-	-
Veterinární prevence		3	96	Veterinární péče	3	-	3	-	-	-	3
Chov cizokrajných zvířat		42	1344	Chovatelství	12	-	12	4	4	2	2
				Krmivářství	4	-	4	-	2	2	-
				Odborný výcvik	26	15	41	6	7	14	14
Disponibilní hodiny		20	640		-			-	-	-	
		128	4096		108	20	128	33	32	32	31

1. Žáci si volí cizí jazyk podle svého předchozího vzdělávání - buď anglický nebo německý.

Platnost počínaje 1. ročníkem školního roku 2011/2012

Vypracovala: PhDr. Zuzana Žáčková
Praha 20. 6. 2011

Schváleno: Mgr. Věra Nováková
ředitelka SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

Kontrola: PhDr. Zuzana Žáčková
Praha 28. 6. 2013

Učební plán pro RVP Kuchař - číšník

ŠVP: Kuchař

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Min. hodin za studium týdně	Předmět	Počet hodin za studium týdně v ŠVP	Disponibilní hodiny	Celkem skutečnost	Počet hodin v ročnících		
						I.	II.	III.
Český jazyk	3	Český jazyk a literatura	3	0	4	2	1	1
Dva cizí jazyky	10	Anglický jazyk	7	0	10	2	2	3
		Německý jazyk	3			1	1	1
Společenskovědní základ	3	Občanská výchova	3	0	3	1	1	1
Přírodovědné vzdělávání	3	Základy přírodních věd	3	0	3	1	1	1
Matematické vzdělávání	3	Matematika	3	0	3	1	1	1
Estetické vzdělávání	2	Společenská výchova	1	0	1	0	1	0
		integrováno do čj	1	0	0	čj	0	0
Vzdělávání pro zdraví	3	Tělesná výchova	3	0	3	1	1	1
Vzdělávání v ICT	3	Informační a komunikační tech.	3	0	3	1	1	1
Ekonomické vzdělávání	3	Ekonomika	3	0	3	1	1	1
Výroba pokrmů	10	Technologie	6	25	35	2	2	2
		Potraviny a výživa	3			1	1	1
		Odborný výcvik	1			10	8	8
Odbyt a obsluha	7	Stolníčení	3	20	27	-	1	1
		Odborný výcvik	4			5	9,5	9,5
Komunikace ve službách	2	Administrativa	2	0	2	2	0	0
Disponibilní hodiny	44	x	x	x	x	x	x	x
Celkem	96	x	52	45	97	31	32,5	32,5

Platnost počínaje 1. ročníkem školního roku 2011/2012

Vypracovala: PhDr. Zuzana Žáčková
Praha 20. 6. 2011Schváleno: Mgr. Věra Nováková
ředitelka SOŠ a SOU, Praha - ČakoviceKontrola: PhDr. Zuzana Žáčková
Praha 28. 6. 2013

Učební plán pro RVP Kuchař - číšník

ŠVP: Kuchař – číšník

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Min. hodin za studium týdně	Předmět	Počet hodin za studium týdně v ŠVP	Disponibilní hodiny	Celkem skutečnost	Počet hodin v ročnících		
						I.	II.	III.
Český jazyk	3	Český jazyk a literatura	3	0	4	2	1	1
Dva cizí jazyky	10	Anglický jazyk	7	0	10	2	2	3
		Německý jazyk	3			1	1	1
Společenskovědní základ	3	Občanská výchova	3	0	3	1	1	1
Přírodovědné vzdělávání	3	Základy přírodních věd	3	0	3	1	1	1
Matematické vzdělávání	3	Matematika	3	0	3	1	1	1
Estetické vzdělávání	2	Společenská výchova	1	0	1	0	1	0
		integrováno do čj	1	0	0	0	0	0
Vzdělávání pro zdraví	3	Tělesná výchova	3	0	3	1	1	1
Vzdělávání v ICT	3	Informační a komunikační tech.	3	0	3	1	1	1
Ekonomické vzdělávání	3	Ekonomika	3	0	3	1	1	1
Výroba pokrmů	10	Technologie	5	24	34	1	2	2
		Potraviny a výživa	3			1	1	1
		Odborný výcvik	2			10	8	8
Odbyt a obsluha	7	Stolníčení	3	20	27	1	1	1
		Odborný výcvik	4			5	9,5	9,5
Komunikace ve službách	2	Administrativa	2	0	2	2	0	0
Disponibilní hodiny	44	x	x	x	x	x	x	x
Celkem	96	x	52	44	96	31	32,5	32,5

Platnost počínaje 1. ročníkem školního roku 2011/2012

Vypracovala: PhDr. Zuzana Žáčková
Praha 20. 6. 2011

Schváleno: Mgr. Věra Nováková
ředitelka SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

Kontrola: PhDr. Zuzana Žáčková
Praha 28. 6. 2013

Učební plán pro RVP Podnikání

ŠVP: Podnikání

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy		Minimální počet vyuč. h.		Předmět	Povinné	Disponibilní	Celkem skutečnost	Počet hodin v ročnících	
		týdenních	celkový					I.	II.
Jazykové vzdělávání	Český j.	2	64	Český jazyk a literatura	5	1	6	3	3
	Cizí j.	5	160	Cizí jazyk (Aj, Nj)	5	5	10	5	5
Estetické vzdělávání		3	96	Integrováno do Čj	-	-	-	-	-
Vzdělávání pro zdraví		4	128	Tělesná výchova	4	-	4	2	2
Ekonomika a právo		10	320	Ekonomika	6	-	6	3	3
				Právo	4	-	4	2	2
				Marketing a management	-	3	3	1	2
Účetnictví a daně		8	256	Účetnictví	6	1	7	4	3
				Prakt. cv. z účetnictví	2	-	2	-	2
Písemná a ústní komunikace		5	160	Písemná a elektronická kom.	4	-	4	2	2
				Rétorika	1	-	1	1	-
Volitelné vzdělávací oblasti	Společenskovědní	6	192	Dějepis 20. stol.	1	2	3	2	1
				Základy filosofie	-	1	1	-	1
				Základy spol. věd	1	2	3	2	1
	Matematické			3	3	6	3	3	
	IKT			IKT	1	3	4	2	2
Disponibilní hodiny		21	672		-			-	
		64	2048		43	21	64	32	32

1. Žáci si volí cizí jazyk podle svého předchozího vzdělávání - buď anglický nebo německý.

2. Odborná praxe v minimálním rozsahu 2 týdny za celou dobu vzdělávání - bude se konat v 2. pololetí 1. ročníku.

3. Učební praxe v minimálním rozsahu 2 týdenní vyučovací hodiny za celou dobu vzdělávání je realizována praktickými cvičeními z účetnictví v 2. ročníku.

Platnost počínaje 1. ročníkem školního roku 2011/2012

Vypracovala: PhDr. Zuzana Žáčková
Praha 23. 6. 2011

Schváleno: Mgr. Věra Nováková
ředitelka SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

Kontrola: PhDr. Zuzana Žáčková
Praha 28. 6. 2013

Učební plán pro RVP Práce ve stravování

ŠVP: Provoz společného stravování

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Min. hodin za studium týdně	Předmět	Počet hodin za studium týdně v ŠVP	Disponibilní hodiny	Celkem skutečnost	Počet hodin v ročnících	
						I.	II.
Český jazyk	1	Český jazyk a literatura	1	2	3	1	2
Cizí jazyk	-	Základy anglického jazyka	-	3	3	1	2
Občanský vzdělávací základ	2	Občanská výchova	2	0	2	1	1
Matematické vzdělávání	2	Matematika	2	2	4	2	2
Estetické vzdělávání	1	Český jazyk a literatura	1	0	1	1	-
Vzdělávání pro zdraví	2	Tělesná výchova	4	2	2	2	2
Vzdělávání v ICT	2	Informační a kom. tech.	2	0	2	2	-
Stravovací služby	24	Technika provozu	4	4	8	4	4
		Odborný výcvik	20	11	31	14	17
Chování pracovníků ve stravovacím provozu	8			8	0	8	4
Disponibilní hodiny	22	x	x	x	x	x	x
Celkem	64	x	44	24	64	32	34

Vypracovala: PhDr. Zuzana Žáčková
Praha 25. 6. 2010

Schválila: Mgr. Věra Nováková
ředitelka SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

Kontrola: PhDr. Zuzana Žáčková
Praha 28. 6. 2013

Učební plán pro RVP Gastronomie

ŠVP: Gastronomie

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Min. hodin za studium týdně	Předmět	Počet hodin za studium týdně v ŠVP	Disponibilní hodiny	Celkem skutečnost	Počet hodin v ročnících			
						I.	II.	III.	IV.
Český jazyk	5	Český jazyk a literatura	5	3	12	3	3	3	3
Dva cizí jazyky	16	Anglický jazyk	12	0	16	3	3	3	3
		Německý jazyk	4			1	1	1	1
Společenskovědní vzdělávání	5	Občanská nauka	3		5	1	2	0	0
		Dějepis	2			2	0	0	0
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4		4	2	2	0	0
Matematické vzdělávání	8	Matematika	8		8	2	2	2	2
Estetické vzdělávání	5	integrováno do Čj	4		1	-	-	-	-
		Společenská výchova	1			0	1	0	0
Vzdělávání pro zdraví	8	Tělesná výchova	8		8	2	2	2	2
Vzdělávání v ICT	4	Informační a komunikační tech.	4		4	1	1	1	1
Ekonomické vzdělávání	10	Ekonomika a účetnictví	8		10	2	2	2	2
		Marketing a management	2			0	0	2	0
Výživa	8	Potraviny a výživa	8		8	3	3	1	1
Výroba a odbyt v gastronomii	25	Technologie	4		57	2	2	2	2
		Stolničení	8			1	1	1	1
		Hotelový provoz	4			1	1	1	1
		Odborný výcvik	9			32	6	7	14
Komunikace ve službách	3	Písemná a el. komunikace	3		3	2	1	0	0
Disponibilní hodiny	27								
Celkem	128		101	35	136	34	34	35	33

Platnost počínaje 1. ročníkem školního roku 2011/2012

Vypracovala: PhDr. Zuzana Žáčková
Praha 29. 8. 2011Schváleno: Mgr. Věra Nováková
ředitelka SOŠ a SOU, Praha - ČakoviceKontrola: PhDr. Zuzana Žáčková
Praha 28. 6. 2013

Seznamovací kurz žáků prvních ročníků 3. – 7. 9. 2013



Odborná stáž tureckých studentů v rámci projektu LdV

9. – 22. 3. 2014



Soutěžní tabule Gastro Hradec Vitana Cup 2014 3. 4. 2014



Odborná stáž LdV Kypr Protaras 9. 4. – 14. 5. 2014



**Slavnostní raut praktické části maturitní zkoušky
oboru Gastronomie 19. 5. 2014**

