



Výroční zpráva

o činnosti za školní rok 2014/2015
podle stavu k 31. 8. 2015

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Praha – Čakovice
Ke Stadionu 623, 196 00 Praha 9



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2015

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Praha - Čakovice

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitelka:

Mgr. Věra Nováková

e-mail: reditelka@sou-cakovice.cz
sekretariat@sou-cakovice.cz

telefon: 283 933 350

mobil: 777 347 288

statutární zástupce (ZŘTV):

Mgr. Jakub Částka

e-mail: castka@sou-cakovice.cz

telefon: 283 932 237

mobil: 777 347 289

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.sou-cakovice.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Praha – Čakovice

Cílová kapacita školy: 530 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU/ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU / PROGRAMU	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ, ATD.)
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-41-L/01	Gastronomie	240	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-51-H/01	Kuchař - číšník	318	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-51-E/02	Práce ve stravování	60	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat	100	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-41-L/51	Podnikání	80	x

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

- a) nové obory / programy - 0
b) zrušené obory / programy – 1

SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	41-43-L/004	Chovatel cizokrajných zvířat	78	x
-----------------------------	-------------	------------------------------	----	---

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Ke Stadionu 623, 196 00 Praha 9 – Čakovice (Hlavní město Praha)

- b) jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V průběhu letních prázdnin byla budova vymalována a byly provedeny opravy poškozeného vnitřního zařízení jako např. žaluzie v jednotlivých učebnách, výměna desek u starších lavic a výměna poškozených židlí.

Novým nábytkem byly vybaveny 3 sborovny, včetně výměny podlahové krytiny a ve čtvrté sborovně byla provedena rovněž výměna podlahové krytiny se zachováním původního vybavení.

Do sboroven a další pracoviště školy byla zakoupena nová výpočetní technika - 5x monitor, 5x PC skříň, 2x bezpečnostní kamera.

Do některých učeben v souvislosti s výměnou dveří byly instalovány dřevěné skříně, z části uzavřené, na pomůcky pro výuku.

Do školní kuchyně byl zakoupen nový kotel Bertos, termosy na přepravu hotových jídel, využívané především na akce pro cizí objednatele. Dále byl do kuchyně zakoupen nový drtič na odpadky a větší množství drobného inventáře.

Do školní jídelny a do salonku školy byly zakoupeny nové světlé polstrované židle.

U vchodu do školní jídelny byla instalována nová skříňka na jídelní lístky, kde se budou zveřejňovat informace pro cizí strážníky.

Na domov mládeže byly zakoupeny nové lampičky, odpadkové koše a částečně nový inventář do kuchyňky domova mládeže.

V budově školy do místnosti využívané pro návštěvy a studenty ze zahraničí, byla zakoupena do společenské místnosti sedací souprava s televizí a drobný inventář do kuchyňky.

Pro potřeby školy byl zakoupen nový automobil chladicí Ford, který je nezbytný pro zajištění odvozu jídel výrobků studené kuchyně pro odběratele a akce zajišťované mimo školu.

U hlavního vjezdu do areálu školy, byla instalována nová „úřední deska“ s osvětlením, ve které jsou zveřejňovány informace týkající se školy.

Do recepce školy byla zakoupena lednice.

Do šatny v ZOO bylo zakoupeno 10 šatních skříněk a mikrovlnná trouba, pro ohřev dovážených jídel ze školy.

V průběhu školního roku došlo k výměně poškozených hasicích přístrojů zjištěné revizí.

Revize se uskutečnila také u elektrických přístrojů, provozu plynového sporáku, sportovního náradí a u nákladního výtahu u školní kuchyně a flambovacích vozíků.

Služební vozidla prošla technickou prohlídkou v předepsaném termínu.

Pro zajištění bezpečnosti žáků byla zpracována inventarizace dřevin v objektu školy, kterých je celkem 181 kusů. Tuto inventarizaci zpracovali certifikovaní arboristé se závěrem, které stromy je nutné odstranit, což doložili potřebnou fotodokumentací.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Datum ustanovení: **15. 10. 2012**

SEZNAM ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY	
Za zástupce zřizovatele Předsedkyně školské rady	Ivana Heřmánková, ředitelka ZUŠ M. Podvalové, Cukrovarská 1, 196 00 Praha 9 – Čakovice Tel. kontakt: 604 675 225 E-mail: ivana.hermankova@seznam.cz
Za zástupce zřizovatele	Ing. Jana Hrstková – vedoucí oddělení udržitelné energetiky, odbor RVP MHMP, Jungmannova 35/29, 111 21 Praha 1
člen za pedagogické pracovníky	Mgr. Jakub Částka – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování
člen za pedagogické pracovníky	PhDr. Eduard Homola – učitel
člen (ZZ nezletilých a zástupce zletilých)	Michal Beke – absolvent
člen (ZZ nezletilých a zástupce zletilých)	Irena Kopřivová – zákonná zástupkyně žákyně

II. Pracovníci právnícké osoby**1. Pedagogičtí pracovníci**

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	2,5	56	40,4	0	0	56	40,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	38,6	95,54
	nekvalifikovaných	1,8	4,46

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
50		4	16	12	6	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	10	Aplikace pracovního práva ve školství	1	Aliaves
		Aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva na SŠ	1	EDUKO
		Konzultační semináře pro management škol	1	NIDV
		Rozbor změn v zákoně o PP v důsledku přijaté novely	1	Comenia Consult Praha
		Novela školského zákona	1	Comenius Agency
		Vybrané problémy z aplikace právních předpisů v oblasti řízení školství	1	Paris

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2014/2015

SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

		Změny v zákoně o PP	1	Comenius Agency
		Nový občanský zákoník pro školy a školská zařízení	1	Comenius Agency
		Aktuální změny právních předpisů ve školské praxi	1	Paris
		Právní odpovědnost PP, ředitelů škola a školských zařízení	1	Aliance pro rozvoj a výuku lyžování, snowboardingu, carvingu a sakingu ČR, o.s.
kurzy	1	Jazyková výuka AJ	1	ČVUT
doplňkové pedagogické studium	3	Studium pedagogiky	5	NIDV
školský management				
rozšiřování aprocace	2	Základy společenských věd, Občanská výchova	1	UK PF
		Učitelství odborných předmětů	1	PF Masarykovy univerzity
jiné (uvést jaké)	9	Rozvoj venkova a zemědělství	4	ČZU
		Národnostní menšiny, historie, multikulturní výchova a lidská práva	1	NIDV
		Historie českého školství a vzdělanosti součástí výuky dějepisu	1	Národní ped. muzeum a knihovna J.A.Komenského
		Hodnotitel ústní zkoušky ČJ	1	Cermat
		Dietní stravování, jídelní lístky a doporučená pestrost	1	Comenia Consult Praha
		Učitelství praktického vyučování	1	ČZU
		Standardy v rámci stravovacích služeb EU a CZ	1	HASAP consulting s.r.o.
		Hygienické minimum a zásady aplikace výživových norem	1	MŠMT
		Personalistika a vzdělávání	1	Klub personalistů, o.p.s.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	16,85

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	Exekuce na mzdu zaměstnance	1	Anag
		Odměňování pracovníků školství	1	Paris
		Novela školského zákona	1	Comenius Agency
		Změny v zákoně o PP	1	Comenius Agency
		Rozbor změn v zákoně o PP v důsledku přijaté novely	1	Comenia Consult Praha
		Jak vypořádat inventurní rozdíly	1	Aliaves
kurzy				
jiné (uvést jaké)	1	Hospodaření s hotovostí a náležitosti účetních dokladů	1	Klub ekonomů škol, o.s.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentůa) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	18	397

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 17
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 34
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 17 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 16
- přestoupili na jinou školu: 15
- jiný důvod změny (uveďte jaký): přijetí do vyššího ročníku 15

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	22	9,8

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
x	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	0	3	0	5	7	1	4	0	1	113	5	0
z toho nově přijatí	0	0	1	0	3	2	1	1	0	0	43	2	0	53	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	14
	neprospělo	22
	opakovalo ročník	14
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		261
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		77,67 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		133,79
z toho neomluvených		15,99

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	x	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		42	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		10	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4	0
	prospěl	37	0
	neprospěl	1	0

škola	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		56	0
z toho konali zkoušku opakovaně		13	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	0
	prospěl	20	0
	neprospěl	35	0

škola	x	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	0
		neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	65 – Gastronomie, hotelnictví, turismus	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	164
	počet kol přijímacího řízení celkem	6
	počet přijatých celkem (odevdali ZL)	163
	z toho v 1. kole	109
	z toho ve 2. kole	18
	z toho v dalších kolech	36
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 65-51-H/01 Kuchař - číšník	0
	obor: 65-41-L/01 Gastronomie	9
	obor: 65-51-E/02 Práce ve stravování	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		0

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2014/2015

SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

skupina oborů vzdělání, kód, název	41 – Zemědělství a lesnictví	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	68
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem (odevdali ZL)	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	38
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 41-43-L/01 Chovatel cizokrajných zvířat	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	64 – Podnikání v oborech, odvětví	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	34
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	4
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 64-41-L/51 Podnikání	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		0

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem				
	počet kol přijímacího řízení celkem				
	počet přijatých celkem				
	z toho v 1. kole				
	z toho ve 2. kole				
	z toho v dalších kolech				
	z toho na odvolání				
	počet nepřijatých celkem				
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X				
	obor: X				
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016					

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

STÁT	POČET ŽÁKŮ
UKRAJINA	7
DOMINIKÁNSKÁ REPUBLIKA	1
RUSKO	1
SLOVENSKO	4

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na SOŠ a SOU Praha – Čakovice je důsledně realizována Směrnice MŠMT ČR k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení a Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování č. j.: 13711/2001-24. Ještě před zahájením školního roku 2014/15 byla výchovným poradcem provedena evidence žáků s některou dysfunkcí ze základní školy. Rovněž rodiče žáků s některou dysfunkcí byli požádáni při přijetí do 1. ročníku o předložení nového diagnostického hodnocení. Po obdržení těchto hodnocení (do 15. 9.) byly zpracovány přehledy podle tříd a příslušných dysfunkcí. Na pedagogické radě byli všichni pedagogičtí pracovníci s výsledky analýzy informováni. U dyslektiků a dyskalkuliků byly zpracovány individuální plány vzdělávacích potřeb učitelé jazyků, matematiky, fyziky a chemie. Začátkem října na mimořádné schůzce byly s rodiči těchto žáků projednány, podepsány a učitelé tyto metodické postupy volili při vnitřní diferenciaci při vyučování.

Práce s těmito 51 žáky je velmi záslužná, ale pro vyučující časově velice náročná a zodpovědná.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nebyli nadaní žáci, kteří se vzdělávali zvláštním způsobem.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola se zapojila do cvičného testování didaktických testů z matematiky, cizích jazyků a českého jazyka v rámci přípravy k maturitní zkoušce a dále do cvičného testování finanční gramotnosti žáků – testování připravil CERMAT.

Ověřování výsledků vzdělávání probíhalo průběžně za použití standardizovaných testů od různých vydavatelů.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Od 1. 9. 2009 začalo vzdělávání podle ŠVP v následujících oborech:

KÓD OBORU	NÁZEV RVP	NÁZEV ŠVP
65-41-L/01	Gastronomie	Gastronomie – číšník /*
65-41-L/01	Gastronomie	Gastronomie – kuchař /*
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař – číšník novelizováno od 1. 9. 2011
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař novelizováno od 1. 9. 2011
66-51-H/01	Prodavač	Prodavač-lahůdkář /**

/* ŠVP Gastronomie – číšník a ŠVP Gastronomie – kuchař novelizováno jako společné ŠVP Gastronomie od 1. 9. 2011, od 2014 opět novelizováno jako ŠVP Gastronomie – kuchař, Gastronomie - číšník

/** ŠVP vytvořen, výuka nezačala - ročník neotevřen

Od 1. 9. 2010 začalo vzdělávání podle ŠVP v oboru:

KÓD OBORU	NÁZEV RVP	NÁZEV ŠVP
65-51-E/02	Práce ve stravování	Provoz společného stravování

Od 1. 9. 2011 začalo vzdělávání podle ŠVP v následujících oborech:

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	NÁZEV ŠVP
41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat	Chovatel cizokrajných zvířat novelizováno od 1. 9. 2012, 2014/*
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání

/* ŠVP Chovatel cizokrajných zvířat opět novelizován od 1. 9. 2015 – byl přidán druhý cizí jazyk s výběrem mezi německým a francouzským jazykem

Výše uvedené ŠVP se vyučují, novelizaci některých z nich si vynutila klesající populační křivka a s ní spojené ekonomické dopady.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

KÓD OBORU	NÁZEV RVP	NÁZEV ŠVP
65-41-L/01	Gastronomie	Gastronomie <i>Dva jazyky (AJ 3 hod/týdně, NJ 1 hod/týdně)</i>
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař – číšník <i>Dva jazyky (AJ 1. a 2. roč. 2 hod/týdně, 3. roč. AJ 3hod/týdně, NJ 1 hod/týdně)</i>
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař <i>Dva jazyky (AJ 1. a 2. roč. 2 hod/týdně, 3. roč. AJ 3hod/týdně, NJ 1 hod/týdně)</i>
66-51-H/01	Prodavač	Prodavač-lahůdkář /*
65-51-E/02	Práce ve stravování	Provoz společného stravování <i>Jeden jazyk AJ (1. ročník /1 hod týdně, 2. ročník/2 hod týdně)</i>
41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat	Chovatel cizokrajných zvířat <i>Jeden jazyk AJ nebo NJ (3 hod/týdně)</i>
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání <i>Jeden jazyk AJ nebo NJ (5 hod/ týdně)</i>

/* ŠVP vytvořen, výuka nezahájena - ročník neotevřen

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

	počet	
Počet ložnic celkem	11	
v tom	1 až 3 lůžkových	11
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny	1	

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2014/2015

SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

SOŠ	20	
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem	20	

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2014/2015	kapacita	naplněnost v %
	33	61

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 27
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

UKONČENÍ	DŮVOD
5	Ukončil
3	Z finančních důvodů
2	Dojíždění z domova
10	

f) Další údaje o ubytovaných

Ve školním roce 2014/15 bylo na Domově mládeže SOŠ a SOU Praha - Čakovice ubytováno 23 žáků a žákyň.

Ubytování byli vedeni v jedné výchovné skupině. Personálně DM zabezpečovali v letošním školním roce:

- Mgr. Antonín Anders - vedoucí vychovatel
- Alena Budková – vychovatelka, bezpečnostní pracovník
- Pavla Michálková – kmenová denní vychovatelka
- Dagmar Kubáčová, Mgr. Ludmila Kubová – bezpečnostní pracovník

Domov mládeže zajišťoval všem, kteří nemohou denně dojíždět do školy, ubytování, stravování a kvalitní studijní podmínky ve standardně vybavených třílůžkových pokojích, které jsou nově zrekonstruovány a moderně vybaveny.

Z nástěnek se ubytovaní žáci pravidelně informovali o týdenních plánech, mimořádných akcích, jídelníčku, všech připomínkách a přestupcích, pochvalách, mimořádných vycházkách a také o převlékání ložního prádla.

Na DM pracovala po celý rok domovní rada, která předávala připomínky ke stravování stravovací komisi a k celému chodu domova mládeže.

Ve výchovné a preventivní činnosti byly vychovatelkami uskutečněny podle ročního plánu besedy na téma: mezilidské vztahy, sociálně-patologické jevy mládeže, životospráva atd.

Ve volno-časových aktivitách na domově mládeže bylo využíváno hřiště, které je přímo u budovy školy. Žáci se mohli zúčastňovat různých kroužků výtvarně - estetického, sportovního.

Bylo využito motivace ročních období a svátků a podle nich žáci vyráběli výrobky, adventní věnce, svícný, dárečky pro důchodce, malovali kraslice, vázali kytice a vyzdobovali celý interiér DM a areál školy.

Žáci a vychovatelky se podíleli velkou částí na přípravě Gastrodne 2014, volby Ideálního mladého muže a Miss 2015, dnů otevřených dveří, Čakovických slavností 2015 aj.

Vychovatelky se během školního roku zajímaly prostřednictvím třídních učitelů a učitelů odborného výcviku o prospěch a chování ubytovaných a se žáky byly následně dle potřeby prováděny výchovné pohovory. S vychovatelkami také pravidelně spolupracovali rodiče ubytovaných.

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V tomto školním roce nebylo využito Domova mládeže v době školních prázdnin pro ubytovací aktivity z důvodu pravidelné údržby školy (malování).

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na naší škole funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Antonín Anders. Jeho činnost je řízena ročním plánem výchovného poradce, schváleným ředitelkou školy. Pravidelně spolupracuje s vedením školy, jednotlivými vyučujícími OV a třídními učiteli. Aktivně se zúčastňuje všech pedagogických porad a porad vedení školy. Dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou U nové školy, Praha 9, zúčastňuje se seminářů a školení pořádaných pro výchovné poradce.

Činnost výchovného poradce se nejčastěji týká následujících oblastí:

1. Pomoci při péči o žáky se specifickými poruchami učení – viz. speciální výchova a vzdělávání
2. Pomoci při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníků, vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení, či jinými problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole, poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou nebo dalšími odbornými pracovišti
3. Prezentace oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem, kterou zajišťuje výchovný poradce prostřednictvím:
 - spoluprací s výchovnými poradci základních škol
 - zajišťováním „Dnů otevřených dveří“ – 8 x ročně
 - článků do nejrůznějších odborných časopisů
 - osobních pohovorů s rodiči žáků
 - osobním kontaktem s okresním metodikem prevence a psychologem PPP 9 – Mgr. Pavlem Klímou
 - vyřizováním dotazů o podmínkách přípravy jednotlivých oborů
 - vytvořením propagačních materiálů a letáků o oborech přípravy
 - realizování semináře pro žáky maturitních ročníků k vyplňování přihlášek na vyšší odborné a vysoké školy
 - prezentace školy na ZŠ v Praze a okolí
4. Spolupráce v průběhu celého školního roku s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a rodiči těchto žáků
5. Spolupráce při řešení kázeňských problémů, pomoc při zjišťování příčin jejich chování a pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky
6. Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví s kurátory a prostřednictvím pohovorů se žáky nebo výchovné komise - hledání účinné nápravy. Tato se schází zpravidla, když má žák 10 a více neomluvených nebo neoznamovaných zameškaných hodin. Školní výchovná komise mimo neomluvenou absenci řeší i porušování školního a vnitřního řádu školy. Osvědčilo se, že projevy vandalizmu, vulgárního vyjadřování, kouření v prostorách školy řeší okamžitě výchovný poradce

Za školní rok 2014/15 výchovný poradce v 27 školních výchovných komisích řešil a doporučil vedení školy k realizaci těchto výchovných a kázeňských opatření:

- 56x udělit napomenutí třídního učitele
- 61x udělit důtku třídního učitele
- 48x udělit důtku ředitele školy
- 53x schválit 2 stupeň z chování
- 80x schválit 3 stupeň z chování
- 23x zahájit správné řízení ve věci podmíněného vyloučení ze studia

- 0x zahájit správní řízení ve věci vyloučení ze studia
- 32x udělit pochvalu třídního učitele
- 34x udělit pochvalu ředitele školy

Práce školní výchovné komise byla vyhodnocena na zahajovací poradě školního roku 2015/16.

7. Výchovný poradce se podílel na zajišťování přijímacího řízení. Po analýze prospěchu a chování ze základních škol koordinoval s rodiči a žáky přihlášky do jednotlivých oborů před vlastním přijímacím řízením
8. Výchovný poradce se podílel na slavnostním předáváním maturitních vysvědčení na čakovickém zámku a slavnostním předáváním výučních listů
9. Zaměření na kariérní poradenství k žákům, kteří mají nadání a prokazují nadprůměrné výsledky a výkony a na ty, kteří naopak těžko zvládají předepsané učivo a mají problémy i se základním učivem. Zajišťuje žákům po analýze prospěchu a po projednání s rodiči v jednotlivých případech možnosti vhodného přestupu - jedná se převážně o přestupy z tříletého do dvouletého oboru a naopak

Pro žáky 3. a 4. ročníků při ukončování středního vzdělávání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou je kariérní poradenství převážně zaměřeno na hledání dalšího uplatnění, pomoc při volbě studia na VOŠ a VŠ, při zprostředkovávání nabídek volných pracovních míst, distribucí časopisu Student-in. Kariérní poradenství se také zaměřuje na zaměstnance školy, zejména pak na zvýšení celkové kvalifikovanosti a odbornosti v rámci dalšího celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků

2. Prevence sociálně patologických jevů

Na naší škole již několikrát školní rok pracujeme s MPPP. Lze konstatovat, že tento program přináší žákům i pedagogům větší znalosti a informace o drogové problematice a závislostech na ní a celkově o současných sociálně-patologických jevech v naší společnosti.

V září se všechny první ročníky zúčastnily adaptačního - seznamovacího kurzu na Máchově jezeře, kde byl současně plněn Pokyn MŠMT č.j.: 12050/2003-22 ze dne 4. 3. 2003 o ochraně člověka za mimořádných situací. Všem žákům byl rozdělen anonymní dotazník, který pomohl zmapovat psychosociální problémy adolescentů a dal nám všem přehled o sociálně patologických jevech a problémech životního stylu nově příchozích žáků.

V přízemí školy mohli žáci po celý školní rok získat z nástěnek informace a rady týkající se drogové problematiky, AIDS, či šikany. Do anonymní schránky důvěry vkládali své dotazy, týkající se jejich osobních problémů, či problémů ve třídě. Žáci mohli využívat každý týden konzultační hodiny metodika školní prevence, půjčovat si knihy, nebo různý odborný materiál k dané problematice.

Naše škola také uspořádala několik přednášek, které se věnovaly sexuální výchově, drogové problematice i ekologické výchově. Zúčastnili jsme se také výchovných koncertů a divadelních představení. Žáci absolvovali odbornou exkurzi do Osvětimi. Zúčastnili se výstavy Gastro Hradec 2015.

Rodiče byli informováni během třídních schůzek o všeobecné problematice drog v našem státě a v naší škole a v rámci primární prevence obdrželi letáček s konkrétními tel. čísly různých pracovišť, která se tímto problémem zabývají. Někteří rodiče tato odborná pracoviště vyhledali a navštívili, protože to vyžadovala situace, do které se jejich děti dostaly.

Úkolem programu bylo žákům poskytnout vhodné aktivity pro volný čas. Jmenujme alespoň barmanský kurz, kurz studené kuchyně, kurz kávy, sportovní kroužky a soutěže, výtvarné soutěže a třídní adopce zvířat ze ZOO Praha. Účastníci těchto volno-časových aktivit se podíleli na reprezentaci školy v různých soutěžích v daných oblastech. Dvanáct žákyň a žáků se aktivně zapojilo do přípravy celoškolské soutěže volby Miss a Ideálního mladého muže 2015.

V rámci vyučování společenskovedních předmětů jako je občanská nauka, společenská výchova a dějepis byla začleněna do výuky témata související s konzumací alkoholu a tabákových výrobků, drogami a jejich legislativou, světovým obchodem s drogami, prostitucí atd.

Vyučující se zabývali rizikovými faktory životního stylu mladých lidí jako je stres, bulimie, anorexie, pohlavní choroby, šikana, syndrom CAN, rasismus, xenofobie, sekty, kyberšikany, porušování základních lidských práv a trestního práva mladistvých.

Vhodně byla protidrogová problematika zařazována do českého jazyka a literatury – slohové úvahy o drogách, životním stylu, lásce a přátelství.

Vedení školy, metodik školní prevence, výchovný poradce a všichni pedagogové školy se aktivně zapojovali při řešení konkrétních situací, do kterých se dostali jednotliví žáci během školního roku a ihned se společně podíleli na jejich okamžitém řešení, aby zabránili dalšímu nárůstu sociálně - patologických jevů na naší škole.

Metodik školní prevence po absolvování dvouletého specializačního studia na katedře adiktologie 1. Lékařské fakulty UK v Praze se pravidelně zúčastňoval všech nabízených seminářů, ze kterých dostával osvědčení a spolupracoval s okresním metodikem prevence Mgr. Pavlem Klímou a zúčastňoval se setkání v PPP Prahy 9.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je na naší škole zařazena do všech tematických plánů předmětů. U všeobecně vzdělávacích předmětů podle logické návaznosti se jednotliví vyučující zabývají poskytováním výchovy zaměřené na zlepšení nebo ochranu životního prostředí. Zejména je součástí předmětu Základy přírodních věd.

V odborných předmětech žáci dostávají především základní informace vlivu kvality životního prostředí na kvalitu produktů potravinářských firem a také na problematiku odpadového hospodářství z pohledu gastronomických provozoven. Žáci jsou seznamováni s obecnými hygienickými předpisy platnými pro všechny stupně výroby, zpracování a distribuci potravin a minimálními hygienickými požadavky. Jejich konkrétní dodržování včetně bezpečnosti potravin musí být založeno na zásadách systému kritických bodů (HACCP) při plnění ekologických požadavků ve smyslu Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 ze dne 29. dubna 2004 o hygieně potravin.

Ekologická výchova byla též zařazena do náplně sportovně-tematického kurzu.

4. Multikulturní výchova

Součástí předmětů český jazyk, dějepis, občanská nauka, základy společenských věd.

Ve školním roce 2014/2015 v rámci multikulturní výchovy jsme realizovali v odborném výcviku recipročně v rámci výměnného programu Tandem dny německé kuchyně za přítomnosti německých pedagogů a žáků gastronomických oborů. Během jejich realizace poznávali naši žáci německou mentalitu a kulturu.

V rámci spolupráce s Národní agenturou evropských programů byl realizován projekt Erasmus+ partnerské turecké strany. 58 tureckých žákyň a žáků potravinářských oborů za přítomnosti pedagogů vykonávalo praxi v SOŠ a SOU, Praha – Čakovice – se zaměřením především na výrobu omáček, stolničení a studenou kuchyni. Během pobytu škola stážistům zajistila současně exkurze do předních českých gastronomických zařízení, a to restaurací Prosek Point, Tři Století a hotelu Intercontinental.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Uvědomění si vlastních práv a společné odpovědnosti (pro udržitelný rozvoj) je postaveno na znalostních, zkušenostních a hodnotových základech, které spolu souvisí a vzájemně se ovlivňují.

Výchovu k demokracii a udržitelnému rozvoji pravidelně zařazujeme do všech odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů. Je především součástí předmětu Základy přírodních věd a Občanská nauka.

Výukové cíle jsou v odborných předmětech a v průběhu praktické výuky zaměřeny přednostně:

- na podporu schopnosti využívat četné výukové materiály,
- na rozvoj žáka a uplatňování výukové strategie rozvíjející znalosti, kritické myšlení, hodnoty a občanské kvality,

což vše zahrnuje vzdělání pro udržitelný rozvoj.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

TYP AKCE	MÍSTO	POČET ÚČASTNÍKŮ	ÚSPĚŠNOST
Seznamovací kurz 1. ročníků (v rámci pokynu MŠMT č.j.: 12050/2003-22 ze dne 4.3.2003)	Staré Splavy	6 tříd	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze do depozitáře Národního muzea	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Beseda k problematice HIV/AIDS	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Divadelní představení ve Státní opeře	Praha	18 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze Zlivský rybník a ZOO Ohrada u Hluboké n. Vltavou	Ohrada u Hluboké n. Vltavou	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze na zimoviště vodních ptáků v Praze - Troji	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Pomoc při organizaci Mezinárodní výstavy fretek	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Gastro Junior Bivest Cup	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Motivační seminář - podnikání	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Gastro Tour 2014	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze ZOO Wroclav	Wroclav	24 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze Karlovy Vary	Karlovy Vary	30 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Adopce zvířete v ZOO Praha	Praha	5 tříd	Akce splnila stanovené cíle
Senioráda 2014	Praha	25 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze ZOO Drážďany	Drážďany	28 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze ZOO Plzeň	Plzeň	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Poprask – fotbal	Praha	10 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze Národní divadlo	Praha	22 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze – Gastro – Hradec Králové	Hradec Králové	36 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Volba MISS	SOŠ a SOU	10 tříd	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze Lidice	Lidice	45 žáků	Akce splnila stanovené cíle

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

KURZY PRO ŽÁKY (gastronomické)	POČET ÚČASTNÍKŮ
Kurz studené kuchyně	17
Barmanský kurz Basic	15
Barmanský kurz Free Style	6
Kurz italské pizzy	14

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

NÁZEV SOUTĚŽE	SOUTĚŽÍČÍ	SOUTĚŽNÍ KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ
EURÓPA 2014 20. - 24. 10. 2014 mezinárodní soutěž – 10. ročník	Anna Přecechtělová SKČ2 Daniela Měchurová SKČ2	Kategorie - číšník	1. místo
15. ročník GASTRO JUNIOR – NOWACO CUP 2015	Procházka David KČ2A	Kategorie kuchař – teplá kuchyně	1. místo
GASTRO HRADEC 2015 celostátní gastronomická soutěž v Hradci Králové - národní soutěže kuchařského a cukrářského umění s mezinárodní účastí, pořádané Asociací kuchařů a cukrářů České republiky	Michal Vykročil KČ3	Kategorie „kuchař kadet“ – soutěžící do 18 let - kategorie Slavnostní menu pro 8 osob	bronzové pásmo
Lázeňský pohárek 2014	Hlavatý Vojtěch PSS2		3. místo
Sollertia 2015	Slavíková Daniela KČ3		3. místo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

STÁT	TYP STÁŽE/AKCE	POČET ŽÁKŮ	TERMÍN KONÁNÍ	ZAMĚŘENÍ
ČR SOŠ a SOU	Erasmus+ stáž mobility	15+2 tureckých stážistů	15. 2. – 28. 2. 2015	Gastronomie
ITÁLIE Milan	Výstava EXPO 2015	8 žáků + 5 zaměstnanců	5. - 8. 3. 2015	Gastronomie – cateringové služby
ČR SOŠ a SOU	Erasmus+ stáž mobility	15+2 tureckých stážistů	15. 3. – 28. 3. 2015	Gastronomie
ŠPANĚLSKO Barcelona	Erasmus+ stáž mobility	5+1	10. 4. – 2. 5. 2015	Chovatel cizokrajných zvířat
ČR SOŠ a SOU	Erasmus+ stáž mobility	20+2 tureckých stážistů	12. 4. – 25. 4. 2015	Gastronomie
KYPR Aktea	Erasmus+ stáž mobility	5+1	15. 4. - 28. 5. 2015	Gastronomie
ITÁLIE Rimini	Erasmus+ stáž mobility	6	1. 5. – 23. 5. 2015	Gastronomie
ČR SOŠ a SOU	Týden France v Praze	40	1. 6. – 5. 6. 2015	Gastronomické akce pro Francouzské velvyslanectví
ČR SOŠ a SOU	Návštěva francouzské delegace	7	9. 1. 2015	Spolupráce středních škol a stáže žáků ve Francii
ČR SOŠ a SOU	výměnná	5 německých žáků	5. 1. – 25. 1. 2015	gastronomie
NĚMECKO Annaberg	výměnná	5	9. 3. - 27. 3. 2015	gastronomie

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

ZAMĚSTNAVATELÉ

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Praha – Čakovice ve školním roce 2014/2015 zajišťovala odborný výcvik v následujících oborech:

65-41-L/01	Gastronomie – číšník
65-41-L/01	Gastronomie – kuchař
41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat
65-51-H/01	Kuchař - číšník
65-51-H/01	Kuchař
65-51-E/02	Práce ve stravování

Výuka vyučovacího předmětu Odborný výcvik vycházela ze školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělání. V souladu s těmito učebními osnovami byly zpracovány tematické plány tak, aby bylo dosaženo co nejužšího propojení teoretického a odborného praktického vzdělávání. Úkolem bylo osvojit si v praxi všechny teoretické poznatky, principy, zákonitosti a pravidla, z nichž vychází kvalifikovanost absolventů.

Žáci pod vedením učitelů odborného výcviku a odborných předmětů reprezentovali školu v různých odborných soutěžích, s cílem dosažení co nejlepšího umístění. Své odborné dovednosti a znalosti v průběhu školního roku prezentovali na různých výstavách a jiných společenských akcích.

Veškerá činnost na úseku odborného výcviku byla průběžně kontrolována ZŘPV, VUOV a UOV.

Soutěž odborných dovedností žáků závěrečných ročníků gastronomických oborů se uskutečnila v měsících leden – duben 2015 na pracovištích školy.

a) Odborný výcvik gastronomických oborů byl zajišťován:

- na vlastních pracovištích SOŠ a SOU
- na smluvních pracovištích OV

Vlastní pracoviště SOŠ a SOU:

- Školní kuchyně
- Školní jídelna
- Salonek
- 2 cvičné kuchyně
- Terasa s venkovním grilem
- Mediclinic Praha – 9
- Ministerstvo zemědělství, Praha - Těšnov

Smluvní pracoviště SOŠ a SOU:

SMLUVNÍ PRACOVIŠTĚ		
HOTELY	RESTAURACE	OSTATNÍ
U Zlaté studny	Konírna Praha 1	Nemocnice Na Homolce
Hotel InterContinental Praha	Bresto kavárna Praha 2	Globus Praha 5
Green Garden Praha 2	Tři Století Praha 1 Malá Strana	Globus Praha 9
	U Kamenného stolu Praha 1	Catering Svoboda Letňany
	Trapolla Alcione Praha 4	
	Beer Point Praha - Chodov	
	Cafe 35 Praha 1	
	Pizzerie Gusto Giusto	
	JLV Praha 10	
	ČVUT Masarykova kolej Praha	
	O2 ARENA	
	Prosek Point Praha 9	
	U Hollara Praha 2	
	Pražská plynárenská Praha 1	
	Tři Trojky – rest.	

b) Odborný výcvik oboru 41-43-L/004 Chovatel cizokrajných zvířat byl zajišťován:

- na smluvním pracovišti v ZOO Praha
- v ZOO Praha je 27 pracovišť: gepardi, převaláci, salaš I a II, terárium I, lachtani, medvědinec, vlci hřivnatí, gorily I a II, lvinec, sloninec, bažantnice I a II, rybník I a II, sečuán, savčinec, vitríny, hmyz, Indonésie, ptačinec, dětský koutek, jeleni, bizoni, žirafy I a II

Odborný výcvik probíhal po celý školní rok.

PROFESNÍ ORGANIZACE, ASOCIACE A ÚŘADY PRÁCE

SOŠ a SOU, Praha – Čakovice již po řadu let spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR zejména v přípravě a vlastním průběhu závěrečných zkoušek a praktických maturitních zkoušek gastronomických oborů. Ve školním roce 2014/2015 byl delegát HK p. Šebek jako „odborník z praxe“ přítomen u celých praktických ZZ a MZ. V tomto roce škola postupovala u ZZ podle jednotného zadání závěrečných zkoušek pro šk. r. 2014/2015, v těchto oborech:

65-51-H/01 Kuchař – číšník

65-51-E/02 Práce ve stravování

Nejlepší absolventi získávají Osvědčení Hospodářské komory ČR a škola Čestné uznání za vysokou úroveň praktické přípravy.

Naše škola je členem AHR ČR, AKC ČR. Tato členství přináší škole stálý kontakt s moderními trendy v oblasti hotelnictví a gastronomie.

Významná je i dlouhodobá spolupráce s Úřady práce, zejména při rozhodování v dlouhodobém plánování struktury oborů vzdělávání na škole. Spolupráce s Úřadem práce přináší i nepostradatelnou zpětnou vazbu při uplatnění absolventů na trhu práce.

Celkově lze konstatovat, že podmínky pro všechny obory vyučované na SOŠ a SOU Praha - Čakovice jsou velmi dobré. Přesto škola se dále snaží sledovat nejnovější trendy ve všech oborech a ty v rámci možnosti zařazuje do výuky. Potřebné učební pomůcky si SOŠ a SOU, pořizuje z výsledků své doplňkové činnosti. Tato činnost je významná nejen jako zdroj části financí, ale i jako motivační faktor ovlivňující kvalitu odborné přípravy žáků v jejich profesi.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)	Získání profesní kvalifikace	8	dospělí	Ne

12. Další aktivity, prezentace

- Schola Pragensis 2014
- Mezinárodní den kuchařů 2014
- Den otevřených dveří - GASTRODEN 2014
- Projektové dny na ZŠ v rámci projektu HMP v oblasti podpory odborného vzdělávání
- Spolupráce na přípravě gastronomických akcí s Francouzským institutem v Praze
- Spolupráce na přípravě gastronomických akcí s Francouzským velvyslanectvím v Praze
- Pravidelné zajišťování stravování zastupitelů Hl. města Prahy
- Zajišťování dalších gastronomických akcí v rámci odborného výcviku a odborné praxe žáků

AKCE V RÁMCI ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (VČETNĚ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI) 2014/2015

Semináře STROM Praha	několikrát měsíčně	cca 30 – 60 osob
Semináře PET CENTER	jedenkrát měsíčně	cca 20 - 30 osob
Semináře MZe ČR	několikrát měsíčně	cca 15 – 80 osob
Zastupitelstvo hl. města Prahy	jedenkrát měsíčně	cca 220-250 osob
Cateringové akce pro firmy	průměrně 3x týdně	V rozpětí 20 – 200 osob

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Praktická příprava produktů, která je vázaná na předepsané učivo, probíhala i v době školních prázdnin. V této době byla na základě § 24 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) realizována praxe žáků, kteří neměli uzavřenou klasifikaci z odborného výcviku (povolení odlišné organizace školního roku MŠMT prostřednictvím zřizovatele Hl. m. Prahy). Dalším důležitým těžištěm praktické výuky byly odborné akce školy. Hlavní obsah výuky byl především zaměřen na přípravu pokrmů a obslužní činnosti. Pojetí výuky bylo dále směřováno na tvorbu marketingových strategií a koncepcí, na plánování, přípravu, realizaci a vyúčtování gastronomických akcí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIA – 820/15-A

Předmět kontroly	Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). Kontrola byla zaměřena především na podmínky a průběh maturitní zkoušky.
Termín kontroly na místě	4. – 7. 5., 21. a 25. 5. 2015
Výsledné hodnocení	Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLA

Předmět kontroly	Fond kulturních a sociálních potřeb a dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr v příspěvkové organizaci
Kontrolu vykonal	Hl. m. Praha Magistrát hl. m. Prahy Odbor školství, mládeže a sportu Ing. Pavla Sochová, Bc. Eliška Harenčáková
Termín kontroly	24. 9. 2014
Výsledné hodnocení	V kontrolovaných oblastech nebyly shledány nedostatky a organizace postupovala v souladu s platnou legislativou.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

K 31. 12. 2014 měla naše škola vyrovnané hospodaření v hlavní činnosti. Náklady za rok 2014 byly vyčerpány ve výši 41.637 tis. Kč (99,11% upraveného rozpočtu). Výnosy se podařilo splnit na 99,11% upraveného rozpočtu, celkové výnosy činily 41.637 tis. Kč.

Mzdové prostředky a OON byly zcela vyčerpány. Stanovený limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.

Celkové náklady v doplňkové činnosti za rok 2014 činily 488 tis. Kč a výnosy z této činnosti 643 tis. Kč. V doplňkové činnosti byl dosažen zisk 155 tis. Kč.

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení krajského a soukromého školství, **nejpozději do 30. října 2015.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Učební plán

RVP: 41-43-L/01 Chovatel cizokrajných zvířat

ŠVP: Chovatel cizokrajných zvířat

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Min. počet vyuč. h.		Předmět	Povinné	Disponibilní	Celkem skutečnost	Počet hodin v ročnících				
	týdenních	celkový					I.	II.	III.	IV.	
Jazykové vzdělávání	Český j.	5	160	Český jazyk a literatura	10	2	12	3	3	3	3
	Cizí j.	10	320	Cizí jazyk (Aj, Nj)	10	2	12	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání		5	160	Občanská nauka	3	-	3	-	1	1	1
				Dějepis	2	-	2	2	-	-	-
Přírodovědné vzdělávání		6	192	Fyzika	2	-	2	2	-	-	-
				Chemie	4	-	4	-	2	2	-
Matematické vzdělávání	8	256	Matematika	8	-	8	2	2	2	2	
Estetické vzdělávání	5	160	Integrováno do Čj	-	-	-	-	-	-	-	
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	-	8	2	2	2	2	
Vzdělávání v IKT	4	128	IKT	4	-	4	2	2	-	-	
Ekonomické vzdělávání	3	96	Ekonomika	3	-	3	1	2	-	-	
Aplikovaná biologie		9	288	Biologie	7	-	7	2	2	1	2
				Etologie	2	-	2	2	-	-	-
				Zoogeografie	-	1	1	1	-	-	-
Veterinární prevence	3	96	Veterinární péče	3	-	3	-	-	1	2	
Chov cizokrajných zvířat		42	1344	Chovatelství	13	-	13	4	4	2	3
				Krmivářství	3	-	3	-	2	1	-
				Odborný výcvik	26	15	41	6	7	14	14
Disponibilní hodiny	20	640		-			-	-	-		
	128	4096		108	24	132	32	32	32	32	

1. Žáci si volí cizí jazyk podle svého předchozího vzdělávání - buď anglický nebo německý.

Odborná praxe: 4 týdny za studium (max. 2 týdny o prázdninách)

Platnost počínaje 1. ročníkem školního roku 2014/2015

Vypracovala: PhDr. Zuzana Žáčková Praha 20. 6. 2014

Schváleno: Mgr. Věra Nováková

Kontrola: Mgr. Jakub Částka Praha 27. 8. 2014

ředitelka SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

Učební plán

RVP: 41-43-L/01 Chovatel cizokrajných zvířat

ŠVP: Chovatel cizokrajných zvířat

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Min. počet vyuč. h.		Předmět	Povinné	Disponibilní	Celkem skutečnost	Počet hodin v ročnících				
	týdenních	celkový					I.	II.	III.	IV.	
Jazykové vzdělávání	Český j.	5	160	Český jazyk a literatura	10	2	12	3	3	3	3
	Cizí j.	10	320	Cizí jazyk (Aj, Nj)	10	2	12	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání		5	160	Občanská nauka	3	-	3	1	1	1	-
				Dějepis	2	-	2	2	-	-	-
Přírodovědné vzdělávání		6	192	Fyzika	2	-	2	2	-	-	-
				Chemie	4	-	4	-	2	2	-
Matematické vzdělávání	8	256	Matematika	8	-	8	2	2	2	2	
Estetické vzdělávání	5	160	Integrováno do Čj	-	-	-	-	-	-	-	
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	-	8	2	2	2	2	
Vzdělávání v IKT	4	128	IKT	4	-	4	2	2	-	-	
Ekonomické vzdělávání	3	96	Ekonomika	3	-	3	1	2	-	-	
Aplikovaná biologie	9	288	Biologie	7	-	7	2	2	1	2	
			Etologie	2	-	2	2	-	-	-	
			Zoogeografie	-	1	1	1	-	-	-	
Veterinární prevence	3	96	Veterinární péče	3	-	3	-	-	1	2	
Chov cizokrajných zvířat	42	1344	Chovatelství	13	-	13	4	4	2	3	
			Krmivářství	3	-	3	-	2	1	-	
			Odborný výcvik	26	15	41	6	7	14	14	
Disponibilní hodiny	20	640		-			-	-	-		
	128	4096		108	24	132	33	32	32	31	

1. Žáci si volí cizí jazyk podle svého předchozího vzdělávání - buď anglický nebo německý.

Odborná praxe: 4 týdny za studium (max. 2 týdny o prázdninách)

Platnost počínaje 1. ročníkem školního roku 2012/2013

Vypracovala: PhDr. Zuzana Žáčková Praha 20. 6. 2012 Schváleno: Mgr. Věra Nováková

Učební plán

SOŠ a SOU Praha - Čakovice

RVP: 41-43-L/01 Chovatel cizokrajných zvířat

ŠVP: Chovatel cizokrajných zvířat

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy		Min. počet vyuč. h.		Předmět	Povinné	Disponibilní	Celkem skutečnost	Počet hodin v ročnících			
		týdenních	celkový					I.	II.	III.	IV.
Jazykové vzdělávání	Český j.	5	160	Český jazyk a literatura	10	2	12	3	3	3	3
	Cizí j.	10	320	Cizí jazyk (Aj, Nj)	10	2	12	3	3	3	3
Společenskovědní vzdělávání		5	160	Občanská nauka	3	-	3	1	1	1	-
				Dějepis	2	-	2	2	-	-	-
Přírodovědné vzdělávání		6	192	Fyzika	2	-	2	2	-	-	-
				Chemie	4	-	4	-	2	2	-
Matematické vzdělávání		8	256	Matematika	8	-	8	2	2	2	2
Estetické vzdělávání		5	160	Integrováno do Čj	-	-	-	-	-	-	-
Vzdělávání pro zdraví		8	256	Tělesná výchova	8	-	8	2	2	2	2
Vzdělávání v IKT		4	128	IKT	4	-	4	2	2	-	-
Ekonomické vzdělávání		3	96	Ekonomika	3	-	3	1	2	-	-
Aplikovaná biologie		9	288	Biologie	7	-	7	2	2	1	2
				Etologie	2	-	2	2	-	-	-
				Zoogeografie	-	1	1	1	-	-	-
Veterinární prevence		3	96	Veterinární péče	3	-	3	-	-	-	3
Chov cizokrajných zvířat		42	1344	Chovatelství	12	-	12	4	4	2	2
				Krmivářství	4	-	4	-	2	2	-
				Odborný výcvik	26	15	41	6	7	14	14
Disponibilní hodiny		20	640		-			-	-	-	
		128	4096		108	20	128	33	32	32	31

1. Žáci si volí cizí jazyk podle svého předchozího vzdělávání - buď anglický nebo německý.

Platnost počínaje 1. ročníkem školního roku 2011/2012

Vypracovala: PhDr. Zuzana Žáčková
Praha 20. 6. 2011

Schváleno: Mgr. Věra Nováková
ředitelka SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

Učební plán

SOŠ a SOU Praha - Čakovice

RVP: 65-41-I/01 Gastronomie

ŠVP: Gastronomie – kuchař, ŠVP: Gastronomie - číšník

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Min. hodin za studium týdně	Předmět	Počet hodin za studium týdně v ŠVP	Celkem skutečnost	Počet hodin v ročnících			
					I.	II.	III.	IV.
Český jazyk	5	Český jazyk a literatura	5	8	2	2	2	2
Dva cizí jazyky	16	1. cizí jazyk Aj	12	16	3	3	3	3
		2. cizí jazyk Nj	4		1	1	1	1
Společenskovední základ	5	Občanská nauka	3	5	1	2	0	0
		Dějepis	2		2	0	0	0
Přírodovědné vzdělávání	4	Základy přírodních věd	4	4	2	2	0	0
Matematické vzdělávání	8	Matematika	8	8	2	2	2	2
Estetické vzdělávání	5	Český jazyk a literatura	4	5	1	1	1	1
		Společenská výchova	1		0	1	0	0
Vzdělávání pro zdraví	8	Tělesná výchova	8	8	2	2	2	2
Vzdělávání v ICT	4	Informační a komunikační tech.	4	4	1	1	1	1
Ekonomické vzdělávání	10	Ekonomika a účetnictví	8	10	2	2	2	2
		Marketing	2		0	0	2	0
Výživa	8	Potraviny a výživa	8	8	3	3	1	1
Výroba a odbyt v gastronomii	25	Technologie	8	57	2	2	2	2
		Stolníčení	4		1	1	1	1
		Hotelový provoz	4		1	1	1	1
		Odborný výcvik	36		6	7	14	14
Komunikace ve službách	3	Administrativa	3	3	2	1	0	0
Disponibilní hodiny	27			0	0	0	0	0
					0	0	0	0
Celkem	128		128	136	34	34	35	33

Odborná praxe: 5 týdnů za studium (max. 2 týdny o prázdninách)

Kurzy: Ochrana člověka v krizových situacích (12 hodin/ročník)

Platnost počínaje 1. ročníkem školního roku 2011/2012

Vypracovala: PhDr. Zuzana Žáčková

Praha 29. 8. 2011

Schváleno: Mgr. Věra Nováková

Kontrola: Mgr. Jakub Částka

Praha 27. 8. 2014

ředitelka SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

Učební plán

RVP: 65-51-H/01 Kuchař – číšník

ŠVP: Kuchař – číšník

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Min. hodin za studium týdně	Předmět	Počet hodin za studium týdně v ŠVP	Disponibilní hodiny	Celkem skutečnost	Počet hodin v ročnících		
						I.	II.	III.
Český jazyk	3	Český jazyk a literatura	3	0	4	2	1	1
Dva cizí jazyky	10	Anglický jazyk	7	0	10	2	2	3
		Německý jazyk	3			1	1	1
Společenskovědní základ	3	Občanská nauka	3	0	3	1	1	1
Přírodovědné vzdělávání	3	Základy přírodních věd	3	0	3	1	1	1
Matematické vzdělávání	3	Matematika	3	0	3	1	1	1
Estetické vzdělávání	2	Společenská výchova	1	0	1	0	1	0
		integrováno do čj	1	0	0	0	0	0
Vzdělávání pro zdraví	3	Tělesná výchova	3	0	3	1	1	1
Vzdělávání v ICT	3	Informační a komunikační tech.	3	0	3	1	1	1
Ekonomické vzdělávání	3	Ekonomika	3	0	3	1	1	1
Výroba pokrmů	10	Technologie	5	24	34	1	2	2
		Potraviny a výživa	3			1	1	1
		Odborný výcvik	2			10	8	8
Odbyt a obsluha	7	Stolníčení	3	20	27	1	1	1
		Odborný výcvik	4			5	9,5	9,5
Komunikace ve službách	2	Administrativa	2	0	2	2	0	0
Disponibilní hodiny	44							
		x	x	x	x	x	x	x
Celkem	96	x	52	44	96	31	32,5	32,5

Kurzy: Ochrana člověka v krizových situacích (12 hodin/ročník)

Platnost počínaje 1. ročníkem školního roku 2011/2012

Vypracovala: PhDr. Zuzana Žáčková
Kontrola: Mgr. Jakub ČástkaPraha 20. 6. 2011
Praha 27. 8. 2014Schváleno: Mgr. Věra Nováková
ředitelka SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

Učební plán

RVP: 65-51-H/01 Kuchař – číšník

ŠVP: Kuchař

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Min. hodin za studium týdně	Předmět	Počet hodin za studium týdně v ŠVP	Disponibilní hodiny	Celkem skutečnost	Počet hodin v ročnících		
						I.	II.	III.
Český jazyk	3	Český jazyk a literatura	3	0	4	2	1	1
Dva cizí jazyky	10	Anglický jazyk	7	0	10	2	2	3
		Německý jazyk	3			1	1	1
Společenskovědní základ	3	Občanská nauka	3	0	3	1	1	1
Přírodovědné vzdělávání	3	Základy přírodních věd	3	0	3	1	1	1
Matematické vzdělávání	3	Matematika	3	0	3	1	1	1
Estetické vzdělávání	2	Společenská výchova	1	0	1	0	1	0
		integrováno do ČJ	1	0	0	čj	0	0
Vzdělávání pro zdraví	3	Tělesná výchova	3	0	3	1	1	1
Vzdělávání v ICT	3	Informační a komunikační tech.	3	0	3	1	1	1
Ekonomické vzdělávání	3	Ekonomika	3	0	3	1	1	1
Výroba pokrmů	10	Technologie	6	25	35	2	2	2
		Potraviny a výživa	3			1	1	1
		Odborný výcvik	1			10	8	8
Odbyt a obsluha	7	Stolníčení	3	20	27	-	1	1
		Odborný výcvik	4			5	9,5	9,5
Komunikace ve službách	2	Administrativa	2	0	2	2	0	0
Disponibilní hodiny	44							
		x	x	x	x	x	x	x
Celkem	96	x	52	45	97	31	32,5	32,5

Kurzy: Ochrana člověka v krizových situacích (12 hodin/ročník)

Platnost počínaje 1. ročníkem školního roku 2011/2012

Vypracovala: PhDr. Zuzana Žáčková

Kontrola: Mgr. Jakub Částka

Praha 20. 6. 2011

Praha 27. 8. 2014

Schváleno: Mgr. Věra Nováková

ředitelka SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

Učební plán

RVP: 65-51-E/02 Práce ve stravování

ŠVP: Provoz společného stravování

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Min. hodin za studium týdně	Předmět	Počet hodin za studium týdně v ŠVP	Disponibilní hodiny	Celkem skutečnost	Počet hodin v ročnících	
						I.	II.
Český jazyk	1	Český jazyk a literatura	1	2	3	1	2
Cizí jazyk	-	Základy anglického jazyka	-	3	3	1	2
Občanský vzdělávací základ	2	Občanská nauka	2	0	2	1	1
Matematické vzdělávání	2	Matematika	2	2	4	2	2
Estetické vzdělávání	1	Český jazyk a literatura	1	0	1	1	-
Vzdělávání pro zdraví	2	Tělesná výchova	4	2	4	2	2
Vzdělávání v ICT	2	Informační a kom. tech.	2	0	2	2	-
Stravovací služby	24	Technika provozu	4	4	8	4	4
		Odborný výcvik	20	11	31	14	17
Chování pracovníků ve stravovacím provozu	8		8	0	8	4	4
Disponibilní hodiny	22						
		x	x	x	x	x	x
Celkem	64	x	44	24	66	32	34

Kurzy: Ochrana člověka v krizových situacích (12 hodin/ročník)

Platnost počínaje 1. ročníkem školního roku 2010/2011

Vypracovala: PhDr. Zuzana Žáčková

Kontrola: Mgr. Jakub Částka

Praha 27. 8. 2014

Schváleno: Mgr. Věra Nováková

ředitelka SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

Učební plán

RVP: 4-41-L/51 Podnikání

ŠVP: Podnikání

SOŠ a SOU Praha - Čakovice

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy		Minimální počet vyuč. h.		Předmět	Povinné	Disponibilní	Celkem skutečnost	Počet hodin v roč.	
		týdenních	celkový					I.	II.
Jazykové vzdělávání	Český j.	2	64	Český jazyk a literatura	5	1	6	3	3
	Cizí j.	5	160	Cizí jazyk (Aj, Nj)	5	5	10	5	5
Estetické vzdělávání		3	96	Integrováno do Čj	-	-	-	-	-
Vzdělávání pro zdraví		4	128	Tělesná výchova	4	-	4	2	2
Ekonomika a právo		10	320	Ekonomika	6	-	6	3	3
				Právo	4	-	4	2	2
				Marketing a management	-	3	3	1	2
Účetnictví a daně		8	256	Účetnictví	6	1	7	4	3
				Prakt. cv. z účetnictví	2	-	2	-	2
Písemná a ústní komunikace		5	160	Písemná a elektron. kom.	4	-	4	2	2
				Rétorika	1	-	1	1	-
Volitelné vzdělávací oblasti	Společenskovědní	6	192	Dějepis 20. stol.	1	2	3	2	1
				Základy filosofie a etiky	-	1	1	-	1
	Základy spol. věd			1	2	3	2	1	
	Matematické			3	3	6	3	3	
	IKT			1	3	4	2	2	
Disponibilní hodiny		21	672		-			-	
		64	2048		43	21	64	32	32

1. Žáci si volí cizí jazyk podle svého předchozího vzdělávání - buď anglický nebo německý.

2. Odborná praxe v minimálním rozsahu 2 týdny za celou dobu vzdělávání - bude se konat v 2. pololetí 1. ročníku.

3. Učební praxe v minimálním rozsahu 2 týdenní vyučovací hodiny za celou dobu vzdělávání je realizována praktickými cvičeními z účetnictví v 2. ročníku.

Kurzy: Ochrana člověka v krizových situacích (12 hodin/ročník)

Platnost počínaje 1. ročníkem školního roku 2011/2012

Vypracovala: PhDr. Zuzana Žáčková Praha 23. 6. 2011

Schváleno: Mgr. Věra Nováková

Kontrola: Mgr. Jakub Částka

Praha 27. 8. 2014

ředitelka SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

Seznamovací kurz žáků prvních ročníků 2. - 6. 9. 2014



Soutěž Gastro Junior – Bidvest Cup 2014

regionální kolo 22. 10. 2014



Den otevřených dveří školy - Gastroden 17. 12. 2014



Výměnná stáž německých žáků v rámci programu podpory odborných praxí Tandem 5. 1. – 25. 1. 2015



**Jednání se zástupci Francouzského institutu v Praze
o rozvoji další spolupráce 9. 1. 2015**



Odborná stáž Erasmus+ Kypr Aktea 15. 4. - 28. 5. 2015

