



SOŠ A SOU, PRAHA – ČAKOVICE

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2016/2017

Střední odborná škola a Střední odborné
učiliště, Praha - Čakovice

2016/2017

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Praha – Čakovice

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitelka:

Mgr. Věra Nováková

e-mail: reditelka@sou-cakovice.cz
sekretariat@sou-cakovice.cz

telefon: 283 933 350

mobil: 777 347 288

statutární zástupce (ZŘTV):

Mgr. Jakub Částka

e-mail: castka@sou-cakovice.cz

telefon: 283 932 237

mobil: 777 347 289

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.sou-cakovice.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Praha – Čakovice

Cílová kapacita školy: 530 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU / PROGRAMU	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ, ATD.)
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-41-L/01	Gastronomie	240	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-51-H/01	Kuchař - číšník	318	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-51-E/02	Práce ve stravování	60	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat	100	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-41-L/51	Podnikání	80	x

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

- a) nové obory / programy - 0
- b) zrušené obory / programy - 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Ke Stadionu 623, 196 00 Praha 9 – Čakovice (Hlavní město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Ve školním roce 2016/2017 zajišťovala SOŠ a SOU Praha – Čakovice teoretickou výuku všech žáků

a odborný výcvik pro část žáků gastronomických oborů v budově školy.

Materiálně – technické podmínky jsou ve škole velmi dobré. V průběhu tohoto školního roku se podařilo vyměnit v několika učebnách nové židle, nové tabule a pracovní desky na lavice. Částečně byla novým nábytkem vybavena sborovna učitelů praktického vyučování a kabinet psychologa.

Pokračovala obměna výpočetní techniky jak pro pedagogické pracovníky, tak i pro žáky.

Ve školní jídelně byl instalován dataprojektor a velkoplošné elektrické plátno, včetně nového ozvučení pro odborné přednášky.

Na domově mládeže bylo vyměněno několik váleň a v celém domově mládeže došlo k výměně podlahové krytiny. Ve školní jídelně došlo k rozsáhlé rekonstrukci podlahy, jejíž součástí byl vyřešen havarijní stav odpadu ze školní kuchyně. Po kompletní výměně ležatých rozvodů pod kuchyní a jídelnou byla položena nová vinylová podlahová krytina.

V budově školy jsou na všech WC umístěny nové elektrické osoušeče rukou.

Bylo dáno do provozu zrekonstruované víceúčelové školní hřiště, s novým umělým povrchem II. generace včetně nového oplocení s ochrannými sítěmi.

Zakoupilo se nové devítimístné vozidlo Volkswagen pro přepravu žáků na různé akce organizované školou.

Z moderní technologie byly do školní kuchyně zakoupeny 2 profesionální multifunkční pánve FRIMA, které nabízejí širokou škálu tepelných úprav a to až s o 40% menší spotřebou energie a času.

Byla provedena výměna výdejních oken a byla vybudována místnost pro chlazený kuchyňský odpad, který nahradí až dosud používaný drtič, odvoz a likvidaci odpadu zajišťuje odborná firma. Škola již několik let třídí odpad a v současné době začala i s tříděním odpadu do vlastních popelnic na tříděný odpad.

Do výměňkové stanice byl instalován nový deskový výměník výměnou za starý havarijní a nefunkční.

V průběhu školního roku se uskutečnila revize elektrické energie, nákladního výtahu a hasicích přístrojů. Školní zahrada, prošla částečnou nezbytnou revitalizací.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje.

Datum ustanovení: **21. 10. 2015**

SEZNAM ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY	
Za zástupce zřizovatele Předsedkyně školské rady	Ivana Heřmánková, ředitelka ZUŠ M. Podvalové, Cukrovarská 1, 196 00 Praha 9 – Čakovice Tel. kontakt: 604 675 225 E-mail: ivana.hermankova@seznam.cz
Za zástupce zřizovatele	Ing. Deutschová Jaroslava, členka Politického klubu Ano, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1
člen za pedagogické pracovníky	Mgr. Jakub Částka – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování
člen za pedagogické pracovníky	PhDr. Eduard Homola - učitel
člen (ZZ nezletilých a zástupce zletilých)	Viktor Sabat – žák
člen (ZZ nezletilých a zástupce zletilých)	Ing. Kristina Kubálková – zákonná zástupkyně žáka

II. Pracovníci právnické osoby**1. Pedagogičtí pracovníci**

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	3	2,5	49	38,3	0	0	49	38,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	kvalifikovaných	38,3
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
50	0	5	9	18	9	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1	NIDV
	1	Vztahy mezi rodiči a dětmi	1	Aliaves
	1	Odborný seminář o kávě	1	Dallmayr

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2016/2017

SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

	1	Prevence užívání alkoholu ve školách	2	Klinika adiktologie
	1	Povinná dokumentace ve školách	2	Seminaria
	1	Novela školského zákona a souvisejících právních předpisů se zaměřením na SŠ a VOŠ	1	Aliaves
	1	Aktuální změny školské legislativy – novela školského zákona	1	Paris
	1	Aktuální stav školské legislativy	1	Fakta s.r.o
semináře	2	Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí	2	NIDV
	1	Nový pohled na žáky se SPU na ZŠ a SŠ	1	Agentura Majestic
	1	Koordinátor školního vzdělávacího programu	1	NIDV
kurzy	1	ATTESTATO DI FREQUENZA, Corso „CUCINA ITALIANA“	1	Schola Albergihiera
	1	Novela ŠZ a souvisejících právních předpisů se zaměřením na SŠ a VOŠ	1	Aliaves
školský management	1	Funkční studium pro ředitele škol	1	NIDV
rozšiřování aprobace	1	Speciální pedagogika	1	Masarykova univerzita
jiné (uvést jaké)	1	Inkluze v praxi vaší školy	2	FORUM, s.r.o.
workshop	1	Live cooking	2	InterGast
konzultace	1	Konzultace k výzvě - šablony	1	NIDV
workshop	1	Význam spolupráce odborných škol a zaměstnavatelů pro rozvoj odborné praxe	1	AHR
vzdělávací program DVPP	4	Minimalizace šikany	14	Aisis
konference	1	Co děláme, když děláme minimální preventivní program?	1	Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze ČAA
	1	AKCENT College Conference for language teachers	2	AKCENT COLLEGE
	1	Celostátní konference AŘHŠ	1	Asociace ředitelů HŠ
	1	Konference AHR	1	AHR
	1	Pražské fórum primární	1	HMP

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2016/2017

SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

		prevence rizikového chování 2017 na téma „Bezpečné klima v pražských školách“		
	1	Finanční gramotnost pro PP	2	Ing. Tomáš Barychar
	1	Online výuková platforma Nucená práce 1938-1945. Příběhy pamětníků ve výuce	1	Živá paměť
	1	Brána jazyků otevřená - AJ	1	NIDV
DVPP	3	Kulinářské umění	5	Kulinářské umění

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
26	16,44

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Nový zákon o zadávání VZ a registr smluv	1	Comenia Consult Praha
	1	Zákon o registru smluv	1	ANAG
kurzy	0	Xxx	0	xxx
jiné (uvést jaké)	1	Personalistika pro školy a školská zařízení	2	KEŠ, o.s.
	1	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	2	RESK education, s.r.o.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentůa) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	18	366

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 18
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 10
- sami ukončili vzdělávání: 19
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 17 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 10
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký): přijetí do vyššího ročníku 11

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
xxx	xxx	xxx

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	20,3	9,6

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
xxx	xxx	xxx

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	0	5	1	5	6	4	0	1	2	108	10	1
	z toho nově přijatí	1	0	5	0	2	1	2	0	0	1	35	7	1	55

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)a) denní vzdělávání

škola	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	16
	neprospělo	22
	opakovalo ročník	9
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		251
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		78.4 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		136,69
z toho neomluvených		9.06

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	xxx	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	xxx
	neprospělo	xxx
	opakovalo ročník	xxx
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		xxx
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		xxx %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		xxx
z toho neomluvených		xxx

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škol a	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	39	xxx
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	xxx
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	13	xxx
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	38
		neprospěl	1

škola	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	65	xxx
	z toho konali zkoušku opakovaně	8	xxx
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	xxx
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4
		prospěl	44
		neprospěl	17

škola	xxx	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	xxx	xxx
	z toho konali zkoušku opakovaně	xxx	xxx
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	xxx	xxx
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	xxx
		prospěl	xxx
		neprospěl	xxx

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	128
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	123
	z toho v 1. kole	92
	z toho ve 2. kole	7
	z toho v dalších kolech	24
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	5
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 65-51-E/02 Práce ve stravování	0
	obor: 65-41-L/01 Gastronomie	0
	obor: 65-51-H/01 Kuchař - číšník	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017	xxx
skupina oborů vzdělání, kód, název	41 Zemědělství a lesnictví	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	58
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	36
	z toho v 1. kole	36
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	22
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 41-43-L/01 Chovatel cizokrajných zvířat	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017	xxx	

skupina oborů vzdělání, kód, název	64 Podnikání v oborech, odvětví	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	22
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	22
	z toho v 1. kole	18
	z toho ve 2. kole	2
	z toho v dalších kolech	2
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 64-41-L/51 Podnikání	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017	xxx	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

STÁT	POČET ŽÁKŮ
UKRAJINA	8
PERU	1
VELKÁ BRITÁNIE	1
SLOVENSKO	1
ČÍNA	1

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na SOŠ a SOU Praha – Čakovice je důsledně realizována Směrnice MŠMT ČR k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení a Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování. Ještě před zahájením školního roku 2016/2017 byla výchovným poradcem provedena evidence žáků s některou dysfunkcí ze základní školy. Rovněž rodiče žáků s některou dysfunkcí byli požádáni o předložení při přijetí do 1. ročníku nové diagnostické hodnocení. Po obdržení těchto hodnocení (do 15. 9.) byly zpracovány přehledy podle tříd a příslušných dysfunkcí. Na pedagogické radě byli všichni pedagogičtí pracovníci s výsledky analýzy informováni. U dyslektiků a dyskalkuliků byly zpracovány individuální plány vzdělávacích potřeb učitelé jazyků, matematiky, fyziky a chemie u dyskalkuliků. Začátkem října na mimořádné schůzce byly s rodiči těchto žáků projednány metodické

postupy, které budou učitelé volit při vnitřní diferenciaci při vyučování. Individuální vzdělávací plány byly rodiči podepsány. Práce s těmito 24 žáky je velmi záslužná, ale pro vyučující časově velice náročná a zodpovědná.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nebyli nadaní žáci, kteří se vzdělávali zvláštním způsobem.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola se zapojila do cvičného testování didaktických testů z matematiky, cizích jazyků a českého jazyka v rámci přípravy k maturitní zkoušce – testování připravil CERMAT a SCIO.

Ověřování výsledků vzdělávání probíhalo průběžně za použití standardizovaných testů od různých vydavatelů.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Od 1. 9. 2009 začalo vzdělávání podle ŠVP v následujících oborech:

KÓD OBORU	NÁZEV RVP	NÁZEV ŠVP
65-41-L/01	Gastronomie	Gastronomie – číšník /*
65-41-L/01	Gastronomie	Gastronomie – kuchař /*
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař – číšník novelizováno od 1. 9. 2011
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař novelizováno od 1. 9. 2011
66-51-H/01	Prodavač	Prodavač-lahůdkář /**

/* ŠVP Gastronomie – číšník a ŠVP Gastronomie – kuchař novelizováno jako společné ŠVP Gastronomie od 1. 9. 2011, od 2014 opět novelizováno jako ŠVP Gastronomie – kuchař, Gastronomie - číšník

/** ŠVP vytvořen, výuka nezačala - ročník neotevřen

Od 1. 9. 2010 začalo vzdělávání podle ŠVP v oboru:

KÓD OBORU	NÁZEV RVP	NÁZEV ŠVP
65-51-E/02	Práce ve stravování	Provoz společného stravování

Od 1. 9. 2011 začalo vzdělávání podle ŠVP v následujících oborech:

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	NÁZEV ŠVP
41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat	Chovatel cizokrajných zvířat novelizováno od 1. 9. 2012, 2014/*
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání

/* ŠVP Chovatel cizokrajných zvířat opět novelizován od 1. 9. 2015 – byl přidán druhý cizí jazyk s výběrem mezi německým a francouzským jazykem

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

KÓD OBORU	NÁZEV RVP	NÁZEV ŠVP
65-41-L/01	Gastronomie	Gastronomie <i>Dva jazyky (AJ 3 hod/týdně, od 2014/15 výběr z FJ a NJ 1 hod/týdně,)</i>
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař – číšník <i>Dva jazyky (AJ 1. a 2. roč. 2 hod/týdně, 3. roč. AJ 3hod/týdně, NJ 1 hod/týdně)</i>
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař <i>Dva jazyky (AJ 1. a 2. roč. 2 hod/týdně, 3. roč. AJ3hod/týdně, NJ 1 hod/týdně)</i>
66-51-H/01	Prodavač	Prodavač-lahůdkář /*
65-51-E/02	Práce ve stravování	Provoz společného stravování <i>Jeden jazyk AJ (1. ročník /1 hod týdně, 2. ročník/2 hod týdně)</i>
41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat	Chovatel cizokrajných zvířat <i>Jeden jazyk AJ nebo NJ (3 hod/týdně) Od 2014/15 dva jazyky (AJ 3 hod/týdně, výběr z FJ a NJ 1 hod/týdně,)</i>
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání <i>Jeden jazyk AJ (5 hod/ týdně)</i>

/* ŠVP vytvořen, výuka nezačata - ročník neotevřen

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**1. Jazyková škola****a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)**

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
xxx										
xxx										
xxx										
xxx										
Celkem										xxx

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	xxx		
v tom základní	xxx		
v tom všeobecnou	xxx		
v tom speciální	xxx		

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání**2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)****a) Vybavení domova mládeže (údaje ze zahajovacího výkazu)**

		počet
Počet ložnic celkem		11
v tom	1 až 3 lůžkových	11
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		1

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	0	0
SOŠ	28	28
konzervatoř	0	0
SOU, OU a U	0	0
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	0	0
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	28	28

c) Naplňenost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2016/2017	kapacita	naplněnost v %
	33	92,4

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 28
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti xxx

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

UKONČENÍ	DŮVOD
3	Ukončil
2	- z toho z finančních důvodů
1	- z toho dojíždění z domova
Celkem: 3	

f) Další údaje o ubytovaných

Ve školním roce 2016/17 bylo na Domově mládeže SOŠ a SOU Praha - Čakovice ubytováno 28 žáků a žákyň.

Ubytovaní byli vedeni v jedné výchovné skupině. Personálně DM zabezpečovali v letošním školním roce:

- Mgr. Antonín Anders - vedoucí vychovatel
- Alena Budková – vychovatelka, bezpečnostní pracovník
- Bc. Kateřina Šimková – kmenová denní vychovatelka
- Mgr. Ludmila Kubová – vychovatelka, bezpečnostní pracovník

Domov mládeže zajišťoval všem ubytovaným žákům, kteří nemohou denně dojíždět do školy ubytování, stravování a kvalitní studijní podmínky ve standardně vybavených třílůžkových pokojích, které jsou nově zrekonstruovány a moderně vybaveny. Z nástěnek se ubytovaní žáci pravidelně informovali o týdenních plánech, mimořádných akcích, jídelníčku, všech připomínkách a přestupcích, pochvalách, mimořádných vycházkách a také o převlékání ložního prádla.

Na DM pracovala po celý rok domovní rada, která předávala připomínky ke stravování stravovací komisi a k celému chodu domova mládeže. Ve výchovné a preventivní činnosti byly vychovatelkami uskutečněny podle ročního plánu besedy na téma: mezilidské vztahy, sociálně-patologické jevy mládeže, životospráva atd. a pracovali podle ŠVP DM. Ve volnočasových aktivitách na domově mládeže bylo využíváno hřiště, které je přímo u budovy školy. Žáci se mohli zúčastňovat různých kroužků výtvarně – estetického a sportovního. Bylo využito motivace ročních období a svátků a podle nich žáci vyráběli výrobky, adventní věnce, svícný, dárečky pro důchodce, malovali kraslice, vázali kytice a vyzdobovali celý interiér DM a areál školy.

Žáci a vychovatelky se podíleli velkou částí na přípravě Gastrodne 2016, volby Ideálního mladého muže a Miss 2017, Dnů otevřených dveří, Čakovických slavností 2017 aj.

Vychovatelky se během školního roku zajímaly prostřednictvím třídních učitelů a učitelů odborného výcviku o prospěch a chování ubytovaných a se žáky byly následně dle potřeby prováděny výchovné pohovory. S vychovatelkami také pravidelně spolupracovali rodiče ubytovaných.

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V tomto školním roce nebylo využito Domova mládeže v době školních prázdnin z důvodu pravidelné údržby školy (malování, výměna podlahové krytiny).

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství ve školním roce 2016/2017

Na naší škole funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Antonín Anders. Jeho činnost je řízena ročním plánem výchovného poradce, schváleným ředitelkou školy. Pravidelně spolupracuje s vedením školy, jednotlivými vyučujícími OV a třídními učiteli. Aktivně se zúčastňuje všech pedagogických porad a porad vedení školy. Dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou U nové školy, Praha 9, zúčastňuje se seminářů a školení pořádaných pro výchovné poradce.

Činnost výchovného poradce se nejčastěji týká následujících oblastí:

Pomoci při péči o žáky se specifickými poruchami učení – viz speciální výchova a vzdělávání

1. Pomoci při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníků, vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení, či jinými problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole, poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou nebo dalšími odbornými pracovišti
2. Prezentace oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem, kterou zajišťuje výchovný poradce prostřednictvím:
 - spoluprací s výchovnými poradci základních škol
 - zajišťováním „Dnů otevřených dveří“ – 8 x ročně
 - článků do nejrůznějších odborných časopisů
 - osobních pohovorů s rodiči žáků
 - osobním kontaktem s okresním metodikem prevence a psychologem PPP 9 – Mgr. Pavlem Klímou
 - vyřizováním dotazů o podmínkách přípravy jednotlivých oborů
 - vytvořením propagačních materiálů a letáků o oborech přípravy
 - realizování semináře pro žáky maturitních ročníků k vyplňování přihlášek na vyšší odborné a vysoké školy
 - prezentace školy na ZŠ v Praze a okolí
3. Spolupráce v průběhu celého školního roku s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a rodiči těchto žáků
4. Spolupráce při řešení kázeňských problémů, pomoc při zjišťování příčin jejich chování a pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky
5. Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví s kurátory a prostřednictvím pohovorů se žáky nebo výchovné komise - hledání účinné nápravy. Tato se schází zpravidla, když má žák 10 a více neomluvených nebo neoznámených zameškaných hodin. Školní výchovná komise mimo neomluvenou absenci řeší i porušování školního a vnitřního řádu školy. Osvědčilo se, že projevy vandalizmu, vulgárního vyjadřování, kouření v prostorách školy řeší okamžitě výchovný poradce a školské poradenské pracoviště.

Za školní rok 2016/2017 výchovný poradce v 39 školních výchovných komisích řešil a doporučil vedení školy k realizaci těchto výchovných a kázeňských opatření:

47 x udělit napomenutí třídního učitele

72 x udělit důtku třídního učitele

49 x udělit důtku ředitele školy

31 x schválit 2 stupeň z chování

79 x schválit 3 stupeň z chování

41 x zahájit správní řízení ve věci hrubého porušení školního řádu

(ve správním řízení bylo uděleno 32 podmíněných vyloučení ze školy a 1 žák byl ze školy vyloučen)

24x udělit pochvalu třídního učitele

68x udělit pochvalu ředitele školy

19 žáků zanechalo studia na vlastní žádost

Práce školní výchovné komise byla vyhodnocena na zahajovací poradě školního roku 2017/2018.

6. Výchovný poradce se podílel na zajišťování přijímacího řízení. Po analýze prospěchu a chování ze základních škol koordinoval s rodiči a žáky přihlášky do jednotlivých oborů před vlastním přijímacím řízením
7. Výchovný poradce se podílel na slavnostním předávání maturitních vysvědčení na čakovickém zámku a slavnostním předávání výučních listů
8. Zaměření na kariérní poradenství k žákům, kteří mají nadání a prokazují nadprůměrné výsledky a výkony a na ty, kteří naopak těžko zvládají předepsané učivo a mají problémy i se základním učivem. Zajišťuje žákům po analýze prospěchu a po projednání s rodiči v jednotlivých případech možnosti vhodného přestupu - jedná se převážně o přestupy z tříletého do dvouletého oboru a naopak

Pro žáky 3. a 4. ročníků při ukončování středního vzdělávání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou je kariérní poradenství převážně zaměřeno na hledání dalšího uplatnění, pomoc při volbě studia na VOŠ a VŠ, při zprostředkovávání nabídek volných pracovních míst, distribucí časopisu Student-in. Kariérní poradenství se také zaměřuje na zaměstnance školy, zejména pak na zvýšení celkové kvalifikovanosti a odbornosti v rámci dalšího celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků

2. Prevence rizikového chování

Na naší škole již několikrát školní rok pracujeme s MPPP. Lze konstatovat, že tento program přináší žákům i pedagogům větší znalosti a informace o drogové problematice a závislostech na ní a celkově o současných sociálně-patologických jevech v naší společnosti.

V září se všechny první ročníky zúčastnily adaptačního - seznamovacího kursu v Orlických horách, kde byl všem žákům rozdán anonymní dotazník, který pomohl zmapovat psychosociální problémy adolescentů a dal nám všem přehled o sociálně patologických jevech a problémech životního stylu nově příchozích žáků.

V přízemí školy mohli žáci po celý školní rok získat z nástěnek informace a rady týkající se drogové problematiky, AIDS, či šikany. Do anonymní schránky důvěry házeli své dotazy, týkající se jejich osobních problémů, či problémů ve třídě. Žáci mohli využívat každý týden konzultační hodiny metodika školní prevence, půjčovat si knihy, nebo různý odborný materiál k dané problematice.

Naše škola také uspořádala několik přednášek, které se věnovaly sexuální výchově, drogové problematice i ekologické výchově. Zúčastnili jsme se také výchovných koncertů a divadelních představení. Žáci absolvovali odbornou exkurzi do Osvětimi. Zúčastnili se výstavy Gastro Hradec 2017.

Rodiče byli informováni během třídních schůzek o všeobecné problematice drog v našem státě a v naší škole a v rámci primární prevence obdrželi letáček s konkrétními tel. čísly různých pracovišť, která se tímto problémem zabývají. Někteří rodiče tato odborná pracoviště vyhledali a navštívili, protože to vyžadovala situace, do které se jejich děti dostaly.

Úkolem programu bylo žákům poskytnout vhodné aktivity pro volný čas. Jmenuji alespoň barmanský kurs, kurs studené kuchyně, vyřezávání zeleniny, kurs kávy, sportovní kroužky a soutěže, výtvarné soutěže a třídní adopcce zvířat ze ZOO Praha.

Účastníci těchto volno-časových aktivit se podíleli na reprezentaci školy v různých soutěžích v daných oblastech. Dvanáct žákyň a žáků se aktivně zapojilo do přípravy celoškolské soutěže volby Miss a Ideálního mladého muže 2017.

V rámci vyučování společenských věd jako je Občanská nauka, Společenská výchova a Dějepis byla začleněna do výuky témata související s konzumací alkoholu a tabákových výrobků, drogami a jejich legislativou, světovým obchodem s drogami, prostitucí atd.

Vyučující se zabývali rizikovými faktory životního stylu mladých lidí jako je stres, bulimie, anorexie, pohlavní choroby, šikana, syndrom CAN, rasismus, xenofobie, sekty, kyberšikany, porušování základních lidských práv a trestního práva mladistvých.

Vhodně byla protidrogová problematika zařazována do českého jazyka a literatury – slohové úvahy o drogách, životním stylu, lásce a přátelství.

Vedení školy, metodik školní prevence, výchovný poradce a všichni pedagogové školy se aktivně zapojovali při řešení konkrétních situací, do kterých se dostali jednotliví žáci během školního roku a ihned se společně podíleli na jejich okamžitém řešení, aby zabránili dalšímu nárůstu sociálně - patologických jevů na naší škole.

Metodik školní prevence po absolvování dvouletého specializačního studia na katedře adiktologie 1. Lékařské fakulty UK v Praze se pravidelně zúčastňoval všech nabízených seminářů, ze kterých dostával osvědčení a spolupracoval s oblastním metodikem prevence Mgr. Pavlem Klímou a zúčastňoval se setkání v PPP Prahy 9.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je na naší škole zařazena do všech tematických plánů všeobecně vzdělávacích předmětů podle logické návaznosti. Jednotliví vyučující se zabývají poskytováním výchovy zaměřené na zlepšení nebo ochranu životního prostředí. V odborných předmětech žáci dostávají především základní informace vlivu kvality životního prostředí na kvalitu produktů potravinářských firem a také na problematiku odpadového hospodářství z pohledu gastronomických provozoven.

Ekologická výchova byla též zařazena do náplně sportovně-tematického kurzu.

4. Multikulturní výchova

Součástí předmětů český jazyk, dějepis, občanská nauka, základy společenských věd.

Ve školním roce 2016/2017 v rámci multikulturní výchovy jsme realizovali v odborném výcviku recipročně v rámci výměnného programu Tandem dny německé kuchyně za přítomnosti německých pedagogů a žáků gastronomických oborů. Během jejich realizace poznávali naši žáci německou mentalitu a kulturu.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Znalost vlastních práv a společné odpovědnosti (pro udržitelný rozvoj) je postaveno na znalostních, zkušenostních a hodnotových základech, které spolu souvisí a vzájemně se ovlivňují.

Výchovu k demokracii a udržitelnému rozvoji pravidelně zařazujeme do všech odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů. Je především součástí předmětu Základy přírodních věd a Občanská nauka.

Výukové cíle jsou v odborných předmětech a v průběhu praktické výuky zaměřeny přednostně:

- na podporu schopnosti využívat četné výukové materiály,
- na rozvoj žáka a uplatňování výukové strategie rozvíjející znalosti, kritické myšlení, hodnoty a občanské kvality,

což vše zahrnuje vzdělání pro udržitelný rozvoj.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

TYP AKCE	MÍSTO	POČET ÚČASTNÍKŮ	ÚSPĚŠNOST
Seznamovací kurz 1. ročníků (v rámci pokynu MŠMT č.j.: 12050/2003-22 ze dne 4.3.2003)	Orlické hory	6 tříd	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze do depozitáře Národního muzea	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze do krokodýlí Zoo Praha	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Life sciences film festival	Praha	1 třídy	Akce splnila stanovené cíle
Expedice Karakoram	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze Karlovy Vary	Karlovy Vary	2 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze v bourárně masa	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
ZOO Chemnitz	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Kaufland – mořské plody	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Zoo Brno a Zoo Vyškov	Brno, Vyškov	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze ZOO Dvůr Králové	Dvůr Králové	2 třídy	Akce splnila

			stanovené cíle
Adopce zvířete v ZOO Praha	Praha	4 tříd	Akce splnila stanovené cíle
Pohár J. Masopusta	Praha	13 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze ZOO Plzeň	Plzeň	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Zoo Olomouc	Olomouc	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Florbalový turnaj	Praha	12 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Fotbalový turnaj	Praha	14 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze Národní divadlo	Praha	25 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze – Gastro – Hradec Králové	Hradec Králové	37 žáků	Akce splnila stanovené cíle
Imatrikulace tříd s výučním listem	Praha	3 třídy	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze For Gastro and Hotels	Praha	2 tříd	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze v sýrárně	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkuze Botanická zahrada	Praha	2 třídy	Akce splnila stanovené cíle
Volba MISS	SOŠ a SOU	10 tříd	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze Terezín	Terezín	45 žáků	Akce splnila stanovené cíle

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

KURZY PRO ŽÁKY (gastronomické)	POČET ÚČASTNÍKŮ
Kurz vyřezávání ovoce a zeleniny (2 denní)	10
Baristický kurz	9

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

NÁZEV SOUTĚŽE	SOUTĚŽÍCÍ	SOUTĚŽNÍ KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ
EURÓPA 2016 21. - 25. 10. 2016 mezinárodní soutěž – 12. ročník	Přecechtělová Anna,	číšník	První místo
	Taliánová Nikola Frejka Tomáš, Lukáš Kuřil	kuchař	Druhé místo
Olima Cup, 21. 10. 2016	Prachařová Karolina Simona Morávková	kuchař	Bronzové pásmo Stříbrné pásmo
Český kapr, 10. 11. 2016	Lukáš Kuřil	kuchař	Bronzové pásmo
Lázeňský pohárek, 9. 12. 2016	Vojtěch Hlavatý	kuchař	Stříbrné pásmo
Gastro junior 30. 3. 2017	Kuřil Lukáš Morávková Simona Hlavatý Vojtěch Schmiedová Monika Fidlerová Renta	kuchař	Bronzové pásmo
Makro pětiboj, 23. 3. 2017	Holakovská, Hlavatý, Řezníčková, Havlíček, Hromádková	kuchař	Druhé místo
Sollertia 5. 4. 2017	Kuřil Lukáš	kuchař	První místo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

STÁT	TYP STÁŽE/AKCE	POČET ŽÁKŮ	TERMÍN KONÁNÍ	ZAMĚŘENÍ
KYPR Ayia Napa (Tsokkos)	pracovní stáž žáků v rámci spolupráci s kyperským hoteliérem	3	Září – říjen 2016	gastronomie
ITÁLIE	Projekt ve spolupráci s IGP	10	Září 2016	gastronomie
NĚMECKO Annaberg	Výměnná - TANDEM	5 + 1	27. 3. – 9. 4. 2017	gastronomie
NĚMECKO Norinberg	TANDEM	2	Říjen 206	OBOR: „Chovatel cizokrajných zvířat“

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

ZAMĚSTNAVATELÉ

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Praha – Čakovice ve školním roce 2016/2017 zajišťovala odborný výcvik v následujících oborech:

- 65-41-L/01 Gastronomie – číšník
- 65-41-L/01 Gastronomie – kuchař
- 41-43-L/01 Chovatel cizokrajných zvířat
- 65-51-H/01 Kuchař - číšník
- 65-51-H/01 Kuchař
- 65-51-E/02 Práce ve stravování

Výuka vyučovacího předmětu Odborný výcvik vycházela ze školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělání. V souladu s těmito učebními osnovami byly zpracovány tematické plány tak, aby bylo dosaženo co nejužšího propojení teoretického a odborného praktického vzdělávání. Úkolem bylo osvojit si v praxi všechny teoretické poznatky, principy, zákonitosti a pravidla, z nichž vychází kvalifikovanost absolventů.

Žáci pod vedením učitelů odborného výcviku a odborných předmětů reprezentovali školu v různých odborných soutěžích, s cílem dosažení co nejlepšího umístění. Své odborné dovednosti a znalosti v průběhu školního roku prezentovali na různých výstavách a jiných společenských akcích.

Veškerá činnost na úseku odborného výcviku byla průběžně kontrolována ZŘPV, VUOV a UOV.

Soutěž odborných dovedností žáků závěrečných ročníků gastronomických oborů se uskutečnila v měsících leden – duben 2017 na pracovištích školy.

a) Odborný výcvik gastronomických oborů byl zajišťován:

- na vlastních pracovištích SOŠ a SOU
- na smluvních pracovištích OV

Vlastní pracoviště SOŠ a SOU:

- Školní kuchyně
- Školní jídelna
- Salonek
- 2 cvičné kuchyně
- Terasa s venkovním grilem
- Bioregena Praha – 9

Smluvní pracoviště SOŠ a SOU:

SMLUVNÍ PRACOVIŠTĚ		
HOTELY	RESTAURACE	OSTATNÍ
Ambassador	Konírna Praha 1	Nemocnice Na Homolce
Hotel InterContinental Praha	Bresto kavárna Praha 2	Globus Praha 5
Hotel President	Tři Trojky – rest.	Catering Svoboda Letňany
Hotel Aria	U Kamenného stolu Praha 1	Provozovny Peffect Canteen – Kooperativa Praha 8, Money Bank Praha 4, Aviatica Praha 5, O2 Game Praha 4
Sheraton	Trapolla Alcione Praha 4	xxx
xxx	Beer Point Praha - Chodov	xxx
xxx	O2 ARENA	xxx
xxx	Prosek Point Praha 9	xxx

b) Odborný výcvik oboru 41-43-L/01 Chovatel cizokrajných zvířat byl zajišťován:

- na smluvním pracovišti v ZOO Praha
- v ZOO Praha je 27 pracovišť: gepardi, převaláci, salaš I a II, terárium I, lachtani, medvědinec, vlci hřivnatí, gorily I a II, lvinec, sloninec, bažantnice I a II, rybník I a II, sečuán, savčinec, vitríanky, hmyz, Indonésie, ptačinec, dětský koutek, jeleni, bizoni, žirafy I a II

Odborný výcvik probíhal po celý školní rok.

PROFESNÍ ORGANIZACE, ASOCIACE A ÚŘADY PRÁCE

SOŠ a SOU, Praha – Čakovice již po řadu let spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR zejména v přípravě a vlastním průběhu závěrečných zkoušek a praktických maturitních zkoušek gastronomických oborů. Ve školním roce 2016/2017 byl delegát HK p. Šebek jako „odborník z praxe“ přítomen u celých praktických ZZ a MZ. V tomto roce škola postupovala u ZZ podle jednotného zadání závěrečných zkoušek pro šk. r. 2016/2017, v těchto oborech:

65-51-H/01 Kuchař – číšník

65-51-E/02 Práce ve stravování

Nejlepší absolventi získali Osvědčení Hospodářské komory ČR a škola Čestné uznání za vysokou úroveň praktické přípravy.

Naše škola je členem AHR ČR, AKC ČR a Asociace ředitelů hotelových škol. Tato členství přináší škole stálý kontakt s moderními trendy v oblasti hotelnictví a gastronomie.

Významná je i dlouhodobá spolupráce s Úřady práce, zejména při rozhodování v dlouhodobém plánování struktury oborů vzdělávání na škole. Spolupráce s Úřadem práce přináší i nepostradatelnou zpětnou vazbu při uplatnění absolventů na trhu práce.

Celkově lze konstatovat, že podmínky pro všechny obory vyučované na SOŠ a SOU, Praha - Čakovice jsou velmi dobré. Přesto škola se dále snaží sledovat nejnovější trendy ve všech oborech a ty v rámci možnosti zařazuje do výuky. Potřebné učební pomůcky si SOŠ a SOU pořizuje z výsledků své doplňkové činnosti. Tato činnost je významná nejen jako zdroj části financí, ale i jako motivační faktor ovlivňující kvalitu odborné přípravy žáků v jejich profesi.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	xxx	0	xxx	xxx
pomaturitní specializační kurz	xxx	0	xxx	xxx
rekvalifikace	xxx	0	xxx	xxx
jiné (uvést jaké)	Získání profesní kvalifikace	4	dospělí	Ne

12. Další aktivity, prezentace

- Schola Pragensis 2016
- Den otevřených dveří - GASTRODEN 2016
- Organizace odborné gastronomické soutěže SOLLERTIA 2017
- Projektové dny na ZŠ v rámci projektu HMP v oblasti podpory odborného vzdělávání
- Pravidelné zajišťování stravování zastupitelů Hl. města Prahy
- Zajišťování dalších gastronomických akcí v rámci odborného výcviku a odborné praxe žáků

AKCE V RÁMCI ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (VČETNĚ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI) 2016/2017		
Semináře STROM Praha	několikrát měsíčně	cca 30 – 60 osob
Semináře Mze, NIDV, NÚV, MŠMT, MHMP	několikrát měsíčně	cca 15 – 250 osob
Zastupitelstvo hl. města Prahy	jedenkrát měsíčně	cca 220-250 osob
Cateringové akce pro firmy	průměrně 3x týdně	V rozpětí 20 – 200 osob

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Praktická příprava produktů, která je vázaná na předepsané učivo, probíhala i v době školních prázdnin. V této době byla na základě § 24 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) realizována praxe žáků, kteří neměli uzavřenou klasifikaci z odborného výcviku (povolení odlišné organizace školního roku MŠMT prostřednictvím zřizovatele Hl. m. Prahy). Dalším důležitým těžištěm praktické výuky byly odborné akce školy. Hlavní obsah výuky byl především zaměřen na přípravu pokrmů a obslužní činnosti. Pojetí výuky bylo dále směřováno na tvorbu marketingových strategií a koncepcí, na plánování, přípravu, realizaci a vyúčtování gastronomických akcí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIA – 1357/16-A

Předmět kontroly	Ve školním roce 2016/2017 nebyla ČŠI provedena žádná kontrola
Termín kontroly na místě	XXX
Výsledné hodnocení	XXX

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

NÁSLEDNÁ VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLA

Předmět kontroly	Hospodaření organizace s veřejnými prostředky a přiměřenost a účinnosti jejího vnitřního kontrolního systému
Kontrolu vykonal	Hl. m. Praha Magistrát hl. m. Prahy Odbor kontrolních činností MHMP Ing. Petra Doležalová, Ivana Brejchová
Termín zahájení kontroly	20. 9. 2016
Výsledné hodnocení	V kontrolovaných oblastech nebyly shledány nedostatky a organizace postupovala v souladu s platnou legislativou.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

K 31. 12. 2016 měla naše škola vyrovnané hospodaření v hlavní činnosti. Náklady za rok 2016 byly vyčerpány ve výši 42.417 tis. Kč (99% upraveného rozpočtu). Výnosy se podařilo splnit na 99% upraveného rozpočtu, celkové výnosy činily 42.417 tis. Kč.

Mzdové prostředky a OON byly zcela vyčerpány. Stanovený limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.

Celkové náklady v doplňkové činnosti za rok 2016 činily 247 tis. Kč a výnosy z této činnosti 513 tis. Kč. V doplňkové činnosti byl dosažen zisk 266 tis. Kč.

III. Další informace

xxx

Přílohy:

- 1. Výroční zpráva § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**
 - 2. Fotodokumentace**
 - 3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**
-

