



## **KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

**Obory:** „Podnikání“, „Chovatel cizokrajných zvířat“, „Gastronomie“

### **1. ÚSTNÍ ZKOUŠKA – TEORETICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ**

Úkolem maturitní zkoušky „Teoretická zkouška z odborných předmětů“ je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů.

#### **Hodnocení a klasifikace „Teoretické zkoušky z odborných předmětů“**

Hodnocení ústní maturitní zkoušky „Teoretická zkouška z odborných předmětů“ je v souladu s § 16, § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

a) Hodnocení zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

b) Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

- |                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>výborný:</b>     | žák bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat, vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou,                                                                                               |
| <b>chvalitebný:</b> | žák ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, myslí, dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí,                                                                |
| <b>dobry:</b>       | žák má ve znalostech mezery takové, že na ně může navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopustí nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit, vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou, |
| <b>dostatečný:</b>  | žák má ve znalostech značné mezery a na tyto může navazovat jen s velkou pomocí zkoušejících, není samostatný v myšlení a při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících, vyjadřuje se nepřesně,          |

**nedostatečný:** žák má ve znalostech učiva zásadní a hrubé mezery, neodpovídá správně a úlohy nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících,

- c) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný, chvalitebný, dobrý nebo dostatečný,
- d) Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise,
- e) Nedojde-li při hodnocení žáka ke shodě mezi zkoušejícím a přisedícím, jsou oba návrhy předloženy zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise,
- f) V případě, že žák zkoušky vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu a to nejvýše dvakrát,
- g) Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 – ti let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole,
- h) Hodnocení zkoušky oznámí žákovi veřejně předseda zkušební komise v den konání zkoušky.

## **2. PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ÚČETNICTVÍ (OBOR „PODNIKÁNÍ“)**

Úkolem této „Praktické zkoušky z účetnictví“ je ověřit schopnosti žáka zpracovat souvislý účetní případ za využití IT prostředků – účetního software „Pohoda“

### **Hodnocení a klasifikace „Praktické zkoušky z účetnictví“**

- a) Hodnocení praktické maturitní zkoušky „Praktická zkouška z účetnictví“ je v souladu s § 18, § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění,
- b) Zkoušku koná žák v jednom dni nejdéle 420 minut,
- c) Hodnocení zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:
  - 1 – výborný
  - 2 – chvalitebný
  - 3 – dobrý
  - 4 – dostatečný
  - 5 – nedostatečný
- d) Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

**výborný:** žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevu i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní,

**chvalitebný:** žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně či s nepodstatnými nedostatky uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevu i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledku činnosti je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností,

**dobrý:** žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatku, faktu, pojmu, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb. V uplatňování osvojených poznatku a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Ve výsledcích jeho činnosti se projevují častější nedostatky,

**dostatečný:** žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatku závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatku a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledku jeho činností a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický.

**nedostatečný:** žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledku jeho činností a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby,

- e) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný, chvalitebný, dobrý nebo dostatečný,
- f) Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise,
- g) Nedojde-li při hodnocení žáka ke shodě mezi zkoušejícím a přisedícím, jsou oba návrhy předloženy zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise,
- h) V případě, že žák zkoušky vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu a to nejvýše dvakrát,
- i) Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 – ti let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole,
- j) Hodnocení zkoušky oznámí žákovi veřejně předseda zkušební komise v den konání ústní zkoušky.

### 3. PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÉHO VÝCVIKU (OBOR „CHOVATEL CIZOKRAJNÝCH ZVÍŘAT“ a „Gastronomie“)

Úkolem „Praktické zkoušky z odborného výcviku“ je ověřit schopnosti žáka aplikovat poznatky a praktické dovednosti získané v předmětu odborný výcvik za využití znalostí získaných v teoretických příkladech při řešení konkrétních praktických úkolů v reálném prostředí

#### Hodnocení a klasifikace „Praktické zkoušky z odborného výcviku“

- a) Hodnocení praktické maturitní zkoušky „Praktická zkouška z odborného výcviku“ je v souladu s § 18, § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění,
- b) Zkoušku koná žák v jednom dni nejdéle 420 minut,
- c) Hodnocení zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

- d) Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

**výborný:** žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevu i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní,

**chvalitebný:** žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně či s nepodstatnými nedostatky uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevu i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledku činností je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností,

**dobry:** žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatku, faktu, pojmu, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb. V uplatňování osvojených poznatku a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se Vyskytují se chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti,

přesností a výstižnosti. Ve výsledcích jeho činností se projevují častější nedostatky,

**dostatečný:** žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatku závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatku a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolu se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledku jeho činností a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický,

**nedostatečný:** žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolu se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledku jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby,

- e) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný, chvalitebný, dobrý nebo dostatečný,
- f) Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise,
- g) Nedojde-li při hodnocení žáka ke shodě mezi zkoušejícím a přisedícím, jsou oba návrhy předloženy zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise,
- h) V případě, že žák zkoušky vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu a to nejvýše dvakrát,
- i) Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 – ti let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole,
- j) Hodnocení zkoušky oznámí žákovi veřejně předseda zkušební komise v den konání ústní zkoušky.

#### **4. ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY (OBOR „Chovatel cizokrajných zvířat“, „Gastronomie“ a „Podnikání“)**

**Zkouška z českého jazyka a literatury se skládá ze dvou částí:**

##### **4. 1 „Ústní zkouška z českého jazyka a literatury“ (ústní zkouška)**

Úkolem maturitní zkoušky „Ústní zkouška z českého jazyka a literatury“ je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti české a světové literatury, gramatiky, čtenářské gramotnosti a dalších kompetencí v rozsahu daným RVP.

## **Hodnocení „Ústní zkoušky z českého jazyka a literatury“**

- a) Hodnocení ústní maturitní zkoušky „Ústní zkouška z českého jazyka a literatury“ je v souladu s § 16, § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění,
- b) Výkon žáka před zkoušejícími je bodován dle předem daných kritérií. Minimální dosažená hranice úspěšnosti je 18 bodů, maximální počet dosažených bodů z je 45,
- c) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne 18 a více bodů,
- d) Bodové ohodnocení žáka navrhuje, po domluvě s přísedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise,
- e) Nedojde-li při hodnocení žáka ke shodě mezi zkoušejícím a přísedícím, jsou oba návrhy předloženy zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise,
- f) V případě, že žák zkoušku vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu a to nejvýše dvakrát,
- g) Hodnocení zkoušky oznámí žákovi veřejně předseda zkušební komise v den konání zkoušky.

### **4. 2 „Písemná zkouška z českého jazyka a literatury“ (písemná práce - sloh)**

Úkolem maturitní zkoušky „Písemná zkouška z českého jazyka a literatury“ je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování gramatiky, čtenářské gramotnosti a dalších kompetencí v rozsahu daným RVP.

## **Hodnocení „Písemné zkoušky z českého jazyka a literatury“**

- a) Hodnocení ústní maturitní zkoušky „Ústní zkouška z českého jazyka a literatury“ je v souladu s § 16, § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění,
- b) Písemná práce je bodována dle předem daných kritérií. Minimální dosažená hranice úspěšnosti je 13 bodů, maximální počet dosažených bodů z písemné práce je 30,
- c) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne 13 a více bodů,
- d) Bodové ohodnocení žáka navrhuje hodnotitel zkušební komisi,
- e) V případě, že žák zkoušku vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu a to nejvýše dvakrát,
- f) Hodnocení zkoušky oznámí žákovi veřejně předseda zkušební komise v den konání zkoušky,

### **4. 3 Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury**

- a) Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je: 40% písemná část maturitní zkoušky a 60% ústní část maturitní zkoušky,
- b) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky,
- c) Bodová hodnocení písemné a ústní části se sečtou, maximálně je tedy možné získat za obě části 75 bodů,

d) Získaný počet bodů se převede na známku dle tabulky:

| Počet bodů | Hodnocení    |
|------------|--------------|
| 75-66      | výborný      |
| 65 - 55    | chvalitebný  |
| 54 - 43    | dobrý        |
| 42 - 31    | dostatečný   |
| 30 - 0     | nedostatečný |

e) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4 uvedeným v tabulce,

f) V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

## **5. ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA (OBOR „Chovatel cizokrajných zvířat“, „Gastronomie“ a „Podnikání“)**

**Zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí:**

### **4. 1 „Ústní zkouška z anglického jazyka“ (ústní zkouška)**

Úkolem maturitní zkoušky „Ústní zkouška z anglického jazyka“ je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti komunikace, gramatiky, slovní zásoby a dalších kompetencí v anglickém jazyce v rozsahu daným RVP.

#### **Hodnocení „Ústní zkoušky z anglického jazyka“**

- a) Hodnocení ústní maturitní zkoušky „Ústní zkouška z anglického jazyka“ je v souladu s § 16, § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění,
- b) Výkon žáka před zkoušejícími je bodován dle předem daných kritérií. Minimální dosažená hranice úspěšnosti je 18 bodů, maximální počet dosažených bodů je 39,
- c) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne 18 a více bodů,
- d) Bodové ohodnocení žáka navrhuje, po domluvě s přísedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise,
- e) Nedojde-li při hodnocení žáka ke shodě mezi zkoušejícím a přísedícím, jsou oba návrhy předloženy zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise,
- f) V případě, že žák zkoušku vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu a to nejvýše dvakrát,
- g) Hodnocení zkoušky oznámí žákovi veřejně předseda zkušební komise v den konání zkoušky.

### **4. 2 „Písemná zkouška z anglického jazyka“ (písemná práce - sloh)**

Úkolem maturitní zkoušky „Písemná zkouška z anglického jazyka“ je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování gramatiky a dalších kompetencí v rozsahu daným RVP.

## Hodnocení „Písemné zkoušky z anglického jazyka“

- a) Hodnocení ústní maturitní zkoušky „Ústní zkouška z anglického jazyka“ je v souladu s § 16, § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění,
- b) Písemná práce je bodována dle předem daných kritérií. Minimální dosažená hranice úspěšnosti je 12 bodů, maximální počet dosažených bodů z písemné práce je 26,
- c) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne 12 a více bodů,
- d) Bodové ohodnocení žáka navrhuje hodnotitel zkušební komise,
- e) V případě, že žák zkoušku vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu a to nejvýše dvakrát,
- f) Hodnocení zkoušky oznámí žákovi veřejně předseda zkušební komise v den konání zkoušky.

### 4. 3 Celkové hodnocení profilové zkoušky z anglického jazyka

- a) Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka je: 40% písemná část maturitní zkoušky a 60% ústní část maturitní zkoušky,
- b) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky,
- c) Bodová hodnocení písemné a ústní části se sečtou, maximálně je tedy možné získat za obě části 65 bodů,
- d) Získaný počet bodů se převede na známku dle tabulky:

| Počet bodů | Hodnocení    |
|------------|--------------|
| 65-57      | výborný      |
| 56–48      | chvalitebný  |
| 47 - 38    | dobrý        |
| 37 - 30    | dostatečný   |
| 29 - 0     | nedostatečný |

- e) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4 uvedeným v tabulce,
- f) V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

V Praze dne 1. 3. 2025

Mgr. Věra Nováková v. r.  
ředitelka SOŠ a SOU, Praha – Čakovice