



SOŠ A SOU, PRAHA – ČAKOVICE

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2019/2020

Střední odborná škola a Střední odborné
učiliště, Praha - Čakovice

2019/2020



KE STADIONU 623, 196 00 PRAHA 9 - ČAKOVICE

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Praha – Čakovice

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitelka:

Mgr. Věra Nováková

e-mail: reditelka@sou-cakovice.cz
sekretariat@sou-cakovice.cz

telefon: 283 933 350

mobil: 777 347 288

statutární zástupce (ZŘTV):

Mgr. Jakub Částka

e-mail: castka@sou-cakovice.cz

telefon: 283 932 237

mobil: 777 347 289

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.sou-cakovice.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Praha – Čakovice

Cílová kapacita školy: 530 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

ŠKOLA	KÓD	NÁZEV OBORU / VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CÍLOVÁ KAPACITA OBORU / PROGRAMU	POZNÁMKA (UVEĎTE, POKUD OBOR NEBYL VYUČOVÁN, JE DOBÍHAJÍCÍ, ATD.)
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-41-L/01	Gastronomie	240	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-51-H/01	Kuchař - číšník	318	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-51-E/02	Práce ve stravování	60	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat	120	x
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	65-41-L/51	Podnikání	80	x

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

- a) nové obory / programy - 0
- b) zrušené obory / programy - 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Ke Stadionu 623, 196 00 Praha 9 – Čakovice (Hlavní město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

I v letošním školním roce, 2019/2020 zajišťovala SOŠ a SOU, Praha - Čakovice

teoretickou výuku všech žáků a odborný výcvik pro část žáků s gastronomickým zaměřením v budově školy. Materiálně – technické podmínky jsou ve škole dobré.

Do školní kuchyně byla zakoupena myčka černého nádobí, další multifunkční pánev a větší množství drobného kuchyňského inventáře.

V rámci projektu Bezpečná škola byl zakoupen školní rozhlas a byl rozveden do všech učeben a zároveň instalována nová telefonní centrála (do všech kabinetů a sboroven).

Pravidelně byla prováděna údržba živého plotu a úklid zahrady, vč. pokácení starých suchých stromů. Uskutečnila se revize školního výtahu, tělocvičného nářadí na školním hřišti a revize hasících přístrojů.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje.

Datum ustanovení: **21. 10. 2015**

SEZNAM ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY	
Za zástupce zřizovatele Předsedkyně školské rady	Ivana Heřmánková, ředitelka ZUŠ M. Podvalové, Cukrovarská 1, 196 00 Praha 9 – Čakovice Tel. kontakt: 604 675 225 E-mail: ivana.hermankova@seznam.cz
Za zástupce zřizovatele	Ing. Deutschová Jaroslava, členka Politického klubu Ano, Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1
člen za pedagogické pracovníky	Mgr. Jakub Částka – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování
člen za pedagogické pracovníky	Ing. Martin Černožský - učitel
člen (ZZ nezletilých a zástupce zletilých)	Jan Kučera – žák
člen (ZZ nezletilých a zástupce zletilých)	Jaroslava Jankovičová – zákonná zástupkyně žáka

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	5	5	52	40,8	0	0	52	40,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	52		100
	0		0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
52	0	3	7	17	11	14

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Zákon o PP a pracovněprávní problematika	1	Aliaves
	1	Reforma financování regionálního školství	1	Comenius Agency s.r.o.
	1	Konzultační seminář pro management školy	2	NIDV
	1	Zahraniční mobility	2	MHMP+DZS
	1	Školení pro administrátory	3	EDOOKIT
	1	Peněžní fondy příspěvkových organizací	1	Paris vzdělávací agentura s.r.o
	1	Učitel a jeho žáci	2	Mgr. Veselá
	1	Seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3	NPI ČR
kurzy				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Kongres – For gastro	1	ABF
	1	Bezpečnostní audity	2	MHMP

konference				
Vzdělávací akce				
Vzdělávací program	1	Vliv soutěživého prostředí na klima třídy	2	Společně k bezpečí, z.s.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
Celkem učitelů cizích jazyků		8
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilí mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
27	21,6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Peněžní fondy příspěvkových organizací	1	Paris vzdělávací agentura s.r.o.
	1	Reforma financování regionálního školství	1	Paris vzdělávací agentura s.r.o.
kurzy				
jiné (uvést jaké)				
Konference				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentůa) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	18	395

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 10
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 24
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 16 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 10
- přestoupili na jinou školu: 14
- jiný důvod změny (uveďte jaký): přijetí do vyššího ročníku 11

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	21,67	7,5

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	počet žáků/studentů celkem	1	0	3	0	1	3	1	0	2	4	65	10
	z toho nově přijatí	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	34	5	1	44

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	31
	neprospělo	16
	opakovalo ročník	5
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		345
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		95%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		47,47
z toho neomluvených		4,36

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	xxx	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	xxx
	neprospělo	xxx
	opakovalo ročník	xxx
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		xxx
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		xxx %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		xxx
z toho neomluvených		xxx

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škol a	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		41	xxx
z toho konali zkoušku opakovaně		0	xxx
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	xxx
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3	xxx
	prospěl	37	xxx
	neprospěl	1	xxx

škola	SOŠ a SOU, Praha - Čakovice	MATURITNÍ ZKOUŠKY		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
	počet žáků, kteří konali zkoušku	61	xxx	
	z toho konali zkoušku opakovaně	10	xxx	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	xxx	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5	xxx
		prospěl	44	xxx
		neprospěl	12	xxx

škola	xxx	ABSOLUTORIA		
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání	
	počet žáků, kteří konali zkoušku	xxx	xxx	
	z toho konali zkoušku opakovaně	xxx	xxx	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	xxx	xxx	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	xxx	xxx
		prospěl	xxx	xxx
		neprospěl	xxx	xxx

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	210
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	203
	z toho v 1. kole	130
	z toho ve 2. kole	71
	z toho v dalších kolech	2
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	14
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 65-51-E/02 Práce ve stravování	0
	obor: 65-41-L/01 Gastronomie	7
	obor: 65-51-H/01 Kuchař - číšník	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021	xxx	
skupina oborů vzdělání, kód, název	41 Zemědělství a lesnictví	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	83
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	40
	z toho v 1. kole	40
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	43
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 41-43-L/01 Chovatel cizokrajných zvířat	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021	xxx	

skupina oborů vzdělání, kód, název	64 Podnikání v oborech, odvětví	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	23
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	23
	z toho v 1. kole	15
	z toho ve 2. kole	8
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 64-41-L/51 Podnikání	7
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021	xxx	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

STÁT	POČET ŽÁKŮ
Bulharsko	1
Čína	1
Lotyšsko	1
Mongolsko	1
Rumunsko	2
Rusko	3
Slovensko	3
Ukrajina	14
Velká Británie	1
Vietnam	4

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na SOŠ a SOU Praha – Čakovice je důsledně realizována Směrnice MŠMT ČR k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení a Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování. Ještě před zahájením školního roku 2018/19 byla školním psychologem provedena evidence žáků s některou dysfunkcí ze základní školy. Rodiče žáků 1. ročníků byli požádáni o předložení diagnostického hodnocení z PPP. Byla provedena také kontrola platnosti zpráv PPP u stávajících žáků, případně byli požádáni o předložení zprávy nové. Po obdržení těchto hodnocení (do 15. 9.) byly zpracovány přehledy podle tříd a příslušných dysfunkcí. Na pedagogické radě byli všichni pedagogičtí pracovníci s výsledky analýzy seznámeni.

Příslušní učitelé byli informováni o metodách práce a hodnocení u žáků se specifickými potřebami. Dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny byly pro žáky vypracovány:

- a) Doporučené vyučovací postupy pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- b) Individuální studijní plán

Příslušný dokument byl se žákem konzultován a poté byl předložen také rodičům, kteří měli možnost se k němu vyjádřit, stejně jako požádat o konzultaci kdykoliv během školního roku učitele a školního psychologa.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nebyli nadaní žáci, kteří se vzdělávali zvláštním způsobem.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola se zapojila do cvičného testování didaktických testů z matematiky, cizích jazyků a českého jazyka v rámci přípravy k maturitní zkoušce – testování připravil CERMAT a SCIO.

Ověřování výsledků vzdělávání probíhalo průběžně za použití standardizovaných testů od různých vydavatelů.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Od 1. 9. 2009 začalo vzdělávání podle ŠVP v následujících oborech:

KÓD OBORU	NÁZEV RVP	NÁZEV ŠVP
65-41-L/01	Gastronomie	Gastronomie – číšník /*
65-41-L/01	Gastronomie	Gastronomie – kuchař /*
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař – číšník novelizováno od 1. 9. 2011
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař novelizováno od 1. 9. 2011
66-51-H/01	Prodavač	Prodavač-lahůdkář /**

/* ŠVP Gastronomie – číšník a ŠVP Gastronomie – kuchař novelizováno jako společné ŠVP Gastronomie od 1. 9. 2011, od 2014 opět novelizováno jako ŠVP Gastronomie – kuchař, Gastronomie – číšník

/* ŠVP Gastronomie – kuchař, ŠVP Gastronomie – číšník opět novelizován od 1. 9. 2015 – byl přidán druhý cizí jazyk s výběrem mezi německým a francouzským jazykem

/** ŠVP vytvořen, výuka nezahájena - ročník neotevřen

Od 1. 9. 2010 začalo vzdělávání podle ŠVP v oboru:

KÓD OBORU	NÁZEV RVP	NÁZEV ŠVP
65-51-E/02	Práce ve stravování	Provoz společného stravování

Od 1. 9. 2011 začalo vzdělávání podle ŠVP v následujících oborech:

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	NÁZEV ŠVP
41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat	Chovatel cizokrajných zvířat novelizováno od 1. 9. 2012, 2014/*
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání

/* ŠVP Chovatel cizokrajných zvířat opět novelizován od 1. 9. 2015 – byl přidán druhý cizí jazyk s výběrem mezi německým a francouzským jazykem

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

KÓD OBORU	NÁZEV RVP	NÁZEV ŠVP
65-41-L/01	Gastronomie	Gastronomie <i>Dva jazyky (AJ 3 hod/týdně, od 2015/16 výběr z FJ a NJ 1 hod/týdně,)</i>
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař – číšník <i>Dva jazyky (AJ 1. a 2. roč. 2 hod/týdně, 3. roč. AJ 3hod/týdně, NJ 1 hod/týdně)</i>
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař <i>Dva jazyky (AJ 1. a 2. roč. 2 hod/týdně, 3. roč. AJ3hod/týdně, NJ 1 hod/týdně)</i>
66-51-H/01	Prodavač	Prodavač-lahůdkář /*
65-51-E/02	Práce ve stravování	Provoz společného stravování <i>Jeden jazyk AJ (1. ročník /1 hod týdně, 2. ročník/2 hod týdně)</i>
41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat	Chovatel cizokrajných zvířat <i>Jeden jazyk AJ nebo NJ (3 hod/týdně) Od 2015/16 dva jazyky (AJ 3 hod/týdně, výběr z FJ a NJ 1 hod/týdně,)</i>
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání <i>Jeden jazyk AJ (5 hod/ týdně)</i>

/* ŠVP vytvořen, výuka nezačala - ročník neotevřen

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**1. Jazyková škola****a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)**

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
xxx										
xxx										
xxx										
xxx										
Celkem										xxx

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku	xxx		
v tom základní	xxx		
v tom všeobecnou	xxx		
v tom speciální	xxx		

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání**2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)****a) Vybavení domova mládeže (údaje ze zahajovacího výkazu)**

		počet
Počet ložnic celkem		11
v tom	1 až 3 lůžkových	11
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		1

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	0	0
SOŠ	28	28
konzervatoř	0	0
SOU, OU a U	0	0
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	1	1
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	29	29

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2019/2020	kapacita	naplněnost v %
	33	87,8

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 29
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti xxx

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

UKONČENÍ	DŮVOD
0	Ukončil
0	- z toho z finančních důvodů
3	- z toho dojíždění z domova
Celkem: 3	

f) Další údaje o ubytovaných

Ve školním roce 2019/20 bylo na Domově mládeže SOŠ a SOU Praha - Čakovice ubytováno 29 žáků a žákyň.

Ubytovaní byli vedeni v jedné výchovné skupině. Personálně DM zabezpečovali v letošním školním roce:

- Mgr. Antonín Anders - vedoucí vychovatel
- Alena Budková – vychovatelka, bezpečnostní pracovník
- Bc. Mária Felixová – kmenová denní vychovatelka
- Mgr. Ludmila Kubová – bezpečnostní pracovník

Domov mládeže zajišťoval všem ubytovaným žákům, kteří nemohou denně dojíždět do školy, ubytování, stravování a kvalitní studijní podmínky ve standardně vybavených třílůžkových pokojích, které jsou nově zrekonstruovány a moderně vybaveny. Z nástěnek se ubytovaní žáci pravidelně informovali o týdenních plánech, mimořádných akcích, jídelníčku, všech připomínkách a přestupcích, pochvalách, mimořádných vycházkách a také o převlékání ložního prádla.

Na DM pracovala po celý rok domovní rada, která předávala připomínky ke stravování stravovací komisi a k celému chodu domova mládeže.

Ve výchovné a preventivní činnosti byly vychovatelkami uskutečněny podle ročního plánu besedy na téma: mezilidské vztahy, sociálně-patologické jevy mládeže, životospráva atd. a pracovali podle ŠVP DM.

Ve volno-časových aktivitách na domově mládeže bylo využíváno hřiště, které je přímo u budovy školy. Žáci se mohli zúčastňovat různých kroužků výtvarně - estetického, sportovního.

Bylo využito motivace ročních období a svátků a podle nich žáci vyráběli výrobky, adventní věnce, svícný, dárečky pro důchodce, malovali kraslice, vázali kytice a vyzdobovali celý interiér DM a areál školy.

Žáci a vychovatelky se podíleli velkou částí na přípravě Gastrodne 2019, volby Ideálního mladého muže a Miss 2020, Dnů otevřených dveří, Čakovických slavností 2020 aj.

Vychovatelky se během školního roku zajímaly prostřednictvím třídních učitelů a učitelů odborného výcviku o prospěch a chování ubytovaných a se žáky byly následně dle potřeby prováděny výchovné pohovory. S vychovatelkami také pravidelně spolupracovali rodiče ubytovaných.

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V tomto školním roce nebylo využito Domova mládeže v době školních prázdnin z důvodu pravidelné údržby školy (malování, částečná výměna inventáře).

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství ve školním roce 2019/2020

Na naší škole funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Antonín Anders. Jeho činnost je řízena ročním plánem výchovného poradce, schváleného ředitelkou školy. Pravidelně spolupracuje s vedením školy, školním psychologem, jednotlivými vyučujícími OV a třídními učiteli. Aktivně se zúčastňuje všech pedagogických porad a porad vedení školy. Dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou U nové školy, Praha 9, zúčastňuje se seminářů a školení pořádaných pro výchovné poradce.

Činnost výchovného poradce se nejčastěji týká následujících oblastí:

1. Pomoci při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníků
2. Prezentace oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem, kterou zajišťuje výchovný poradce prostřednictvím:
 - spoluprací s výchovnými poradci základních škol
 - zajišťováním „Dnů otevřených dveří“ – 8 x ročně

- článků do nejrůznějších odborných časopisů
 - osobních pohovorů s rodiči žáků
 - osobním kontaktem s okresním metodikem prevence a psychologem PPP 9
 - vyřizováním dotazů o podmínkách přípravy jednotlivých oborů
 - vytvořením propagačních materiálů a letáků o oborech přípravy
 - realizování semináře pro žáky maturitních ročníků k vyplňování přihlášek na vyšší odborné a vysoké školy
 - prezentace školy na ZŠ v Praze a okolí
3. Spolupráce v průběhu celého školního roku s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a rodiči těchto žáků
 4. Spolupráce při řešení kázeňských problémů, pomoc při zjišťování příčin jejich chování a pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky
 5. Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví s kurátory a prostřednictvím pohovorů se žáky nebo výchovné komise hledání účinné nápravy. Tato se schází vždy, když se u žáka objeví 10 a více neomluvených nebo neoznámených zameškaných hodin. Školní výchovná komise mimo neomluvenou absenci řeší i porušování školního a vnitřního řádu školy. Osvědčilo se, že projevy vandalismu, vulgárního vyjadřování, kouření v prostorách školy řeší okamžitě výchovný poradce a školské poradenské pracoviště.

Za školní rok 2019/20 výchovný poradce v 26 školních výchovných komisích řešil a doporučil vedení školy k realizaci těchto výchovných a kázeňských opatření:

47x udělit napomenutí třídního učitele

43x udělit důtku třídního učitele

36x udělit důtku ředitele školy

...x schválit 2 stupeň z chování

....x schválit 3 stupeň z chování

27x zahájit správní řízení ve věci podmíněného vyloučení ze studia

0x vyloučení ze studia

10x ukončení studia na základě desetidenní lhůty

24x udělit pochvalu třídního učitele

48x udělit pochvalu ředitele školy

24 žáků zanechalo studia na vlastní žádost

Práce školní výchovné komise byla vyhodnocena na zahajovací poradě školního roku 2020/21.

6. Výchovný poradce se podílí na zajišťování přijímacího řízení. Po analýze prospěchu a chování ze základních škol koordinuje s rodiči a žáky přihlášky do jednotlivých oborů před vlastním přijímacím řízením.
7. Zaměření na kariérní poradenství k žákům, kteří mají nadání a prokazují nadprůměrné výsledky a výkony a na ty, kteří naopak těžko zvládají předepsané učivo

a mají problémy i se základním učivem. Zajišťuje žákům po analýze prospěchu a po projednání s rodiči v jednotlivých případech možnosti vhodného přestupu - jedná se převážně o přestupy z tříletého do dvouletého oboru a naopak

Pro žáky 3. a 4. ročníků při ukončování středního vzdělávání s výučním listem nebo s maturitní zkouškou je kariérní poradenství převážně zaměřeno na hledání dalšího uplatnění, pomoc při volbě studia na VOŠ a VŠ, při zprostředkovávání nabídek volných pracovních míst, distribucí časopisu Student-in. Kariérní poradenství se také zaměřuje na zaměstnance školy, zejména pak na zvýšení celkové kvalifikovanosti a odbornosti v rámci dalšího celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků.

8. **Výchovný poradce společně se školní psychologkou pomáhali koordinovat distanční výuku žáků, která byla zahájena 11. 3. 2020.**

1b) Psychologické poradenství

Na naší škole funkci školního psychologa vykonává Mgr. Iva Smolová. Její činnost je řízena ročním plánem, schváleného ředitelkou školy. Pravidelně spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, jednotlivými vyučujícími a třídními učiteli. Aktivně se zúčastňuje všech pedagogických porad a porad vedení školy. Dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou U nové školy, Praha 9, příslušnými kurátory.

Činnost školního psychologa se nejčastěji týká následujících oblastí:

- 1) Pomoci při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníků, vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení, či jinými problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole, poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou nebo dalšími odbornými pracovišti
- 2) Psychologické poradenství žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků
- 3) Krizová intervence, krátkodobá i dlouhodobá psychoterapie individuální i rodinná
- 4) Individuální psychodiagnostická činnost při práci s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s mimořádným nadáním, rizikovým chováním apod., vyhodnocování a interpretace výsledků psychologických vyšetření, zpracovávání psychologických zpráv o žácích
- 5) Skupinová a individuální práce se žáky zaměřená na techniky a hygienu učení, na osobní rozvoj žáků
- 6) Koordinace zpracování individuálních plánů vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení, sledování a kontrola jejich realizace, spolupráce s PPP a dalšími institucemi a odborníky
- 7) Poskytuje učitelům pedagogicko-metodické pokyny, rady, doporučení a náměty při řešení problémů vzdělávacích a výchovných, při řešení speciálně vzdělávacích potřeb žáků, s vývojovými poruchami učení a chování
- 8) Poskytuje kariérní poradenství – diagnostická činnost a práce s žáky na sebepoznání, rozvojové rozhovory, možnosti dalšího vzdělávání, pomoc s tvorbou CV, příprava na přijímací pohovor apod.

Za školní rok 2019/20 poskytnul školní psycholog tyto služby:

1. 52x individuální konzultace
2. 17x výchovná komise
3. 83x práce se třídním kolektivem (zejména PSS1) nebo náslech
4. 9x osobní konzultace s rodičem
5. 18x konzultace s učitelem/učitelkou
6. 9 x konzultace s žákem OMJ o jeho stavu a potřebné podpoře
7. 6 x vypracování IVP, 2x plán pedagogické podpory, 12x podpůrná opatření
8. Adaptační aktivity v prvních ročnících
9. Programy Jak se učit a jaký je můj styl učení (NP1 a CH1), Myšlenkové mapy (NP1), Úvod do kritického myšlení (CH4), Kariérní poradenství ve spolupráci s ČZU (CH2), Příprava na přijímací pohovor s nácvikem (NP1 a CH4), Práce s předsudky (všechny ročníky)
10. Participace na řešení šikany (3 případy)
11. V době karantény kontaktování nespolupracujících žáků, telefonické konzultace s učiteli a žáky, příprava materiálů pro studenty (Jak zvládnout období pandemie, Jak si naplánovat učení doma, Příprava na maturitu a závěrečné zkoušky pro závěrečné ročníky, Relaxační technika)
12. Účast na adaptačním kurzu
13. Příprava podkladů pro třídní učitele (materiály na třídnické hodiny)

2. Prevence rizikového chování

Na naší škole již několikátý školní rok pracujeme s MPPP. Lze konstatovat, že tento program přináší žákům i pedagogům větší znalosti a informace o drogové problematice a závislostech na ní a celkově o současných sociálně-patologických jevech v naší společnosti.

V září se všechny první ročníky zúčastnily adaptačního - seznamovacího kursu, který se konal v areálu školy a jeho okolí a byl ukončen celodenním výletem do okolí Neratovic. Byl všem žákům rozdán anonymní dotazník, který pomohl zmapovat psychosociální problémy adolescentů a dal nám všem přehled o sociálně patologických jevech a problémech životního stylu nově příchozích žáků.

V přízemí školy mohli žáci po celý školní rok získat z nástěnek informace a rady týkající se drogové problematiky, AIDS, či šikany. Do anonymní schránky důvěry házeli své dotazy, týkající se jejich osobních problémů, či problémů ve třídě či obecně ve škole. Žáci mohli využívat každý týden konzultační hodiny metodika školní prevence, půjčovat si knihy, nebo různý odborný materiál k dané problematice.

Naše škola také uspořádala několik přednášek, které se věnovaly sexuální výchově, drogové problematice i ekologické výchově. Zúčastnili jsme se také výchovných koncertů a divadelních představení. Žáci se zúčastnili několika odborných exkurzí a výstav.

Rodiče byli informováni během třídních schůzek o všeobecné problematice drog v našem státě a v naší škole a v rámci primární prevence obdrželi letáček s konkrétními tel. čísly

různých pracovišť, která se tímto problémem zabývají. Někteří rodiče tato odborná pracoviště vyhledali a navštívili, protože to vyžadovala situace, do které se jejich děti dostaly.

Úkolem programu bylo žákům poskytnout vhodné aktivity pro volný čas. Jmenuji alespoň barmanský kurz, kurz studené kuchyně, vyřezávání zeleniny, kurz kávy, sportovní kroužky a soutěže, výtvarné soutěže a třídní adopce zvířat ze ZOO Praha.

Účastníci těchto volno-časových aktivit se podíleli na reprezentaci školy v různých soutěžích v daných oblastech. Čtrnáct žákyň a žáků se aktivně zapojilo do přípravy celoškolské soutěže volby Miss a Ideálního mladého muže 2020.

V rámci vyučování společenských věd jako je Občanská nauka, Společenská výchova a Dějepis byla začleněna do výuky témata související s konzumací alkoholu a tabákových výrobků, drogami a jejich legislativou, světovým obchodem s drogami, prostitucí atd.

Vyučující se zabývali rizikovými faktory životního stylu mladých lidí jako je stres, bulimie, anorexie, pohlavní choroby, šikana, syndrom CAN, rasismus, xenofobie, sekty, kyberšikany, porušování základních lidských práv a trestního práva mladistvých.

Vhodně byla protidrogová problematika zařazována do českého jazyka a literatury – slohové úvahy o drogách, životním stylu, lásce a přátelství.

Vedení školy, metodik školní prevence, výchovný poradce a všichni pedagogové školy se aktivně zapojovali při řešení konkrétních situací, do kterých se dostali jednotliví žáci během školního roku a ihned se společně podíleli na jejich okamžitém řešení, aby zabránili dalšímu nárůstu sociálně - patologických jevů na naší škole.

Metodik školní prevence po absolvování dvouletého specializačního studia na katedře adiktologie 1. Lékařské fakulty UK v Praze se pravidelně zúčastňoval všech nabízených seminářů, ze kterých dostával osvědčení a spolupracoval s oblastním metodikem prevence Mgr. Pavlem Klímou a zúčastňoval se setkání v PPP Prahy 9.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je na naší škole zařazena do všech tématických plánů všeobecně vzdělávacích předmětů podle logické návaznosti. Jednotliví vyučující se zabývají poskytováním výchovy zaměřené na zlepšení nebo ochranu životního prostředí. V odborných předmětech žáci dostávají především základní informace vlivu kvality životního prostředí na kvalitu produktů potravinářských firem a také na problematiku odpadového hospodářství z pohledu gastronomických provozoven.

Ekologická výchova byla též zařazena do náplně sportovně-tématického kurzu, který se konal první týden ve Starých Splavech u Máchova jezera.

4. Multikulturní výchova

Součástí předmětů český jazyk, dějepis, občanská nauka, základy společenských věd.

Ve školním roce 2019/2020 v rámci multikulturní výchovy jsme realizovali v odborném výcviku recipročně v rámci výměnného programu Tandem dny německé kuchyně za přítomnosti německých pedagogů a žáků gastronomických oborů. Během jejich realizace poznávali naši žáci německou mentalitu a kulturu.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Znalost vlastních práv a společné odpovědnosti (pro udržitelný rozvoj) je postaveno na znalostních, zkušenostních a hodnotových základech, které spolu souvisí a vzájemně se ovlivňují.

Výchovu k demokracii a udržitelnému rozvoji pravidelně zařazujeme do všech odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů. Je především součástí předmětu Základy přírodních věd a Občanská nauka.

Výukové cíle jsou v odborných předmětech a v průběhu praktické výuky zaměřeny přednostně:

- na podporu schopnosti využívat četné výukové materiály,
- na rozvoj žáka a uplatňování výukové strategie rozvíjející znalosti, kritické myšlení, hodnoty a občanské kvality,

což vše zahrnuje vzdělání pro udržitelný rozvoj.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

TYP AKCE	MÍSTO	POČET ÚČASTNÍKŮ	ÚSPĚŠNOST
Seznamovací kurz 1. ročníků (v rámci pokynu MŠMT č.j.: 12050/2003-22 ze dne 4.3.2003)		5 tříd	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze : Hrdličkovo muzeum	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze Sv. Klára – vinice	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze – Kbelský pivovar	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze ZOO Norimberk	Norimberk	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze – Výstava medúz	Praha	2 třídy	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze – Pity na ČZU	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Adopce zvířete v ZOO Praha	Praha	4 třídy	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze – Pivovar Dolní Počernice	Praha	1 třída	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze For Gastro and Hotels	Praha	3 třídy	Akce splnila stanovené cíle
Exkurze - Štěchovická přečerpávací elektrárna	Štěchovice	3 třídy	Akce splnila stanovené cíle

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

KURZY PRO ŽÁKY (gastronomické)	POČET ÚČASTNÍKŮ
Kurz vyřezávání ovoce a zeleniny (2 denní)	13
Baristický kurz	10
Barmanský kurz (z důvodu COVID 19 byl kurz dokončen až v září 2020)	15
Kulinářské umění	3

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

NÁZEV SOUTĚŽE	SOUTĚŽÍCÍ	SOUTĚŽNÍ KATEGORIE	UMÍSTĚNÍ
EURÓPA 2019 14. - 18. 10. 2019 mezinárodní súťaž – 15. ročník	Chu Jan Kučera Jan Grusová Andrea		První místo První místo První místo
Český kapr 21. 11. 2019	Telingerová Kristýna		Bronzové pásmo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

STÁT	TYP STÁŽE/AKCE	POČET ŽÁKŮ	TERMÍN KONÁNÍ	ZAMĚŘENÍ
ITÁLIE	Projekt ve spolupráci s IGP	11	7. - 21. 9. 2019	gastronomie
ŠVÝCARSKO Basilej	Cesta ke vzdělání	5	16. - 21. 11. 2019	gastronomie
NĚMECKO Annaberg	Pracovní stáž žáků - TANDEM	5 + 1	9. - 13. 3. 2020	gastronomie
SRN	Pracovní stáž žáků - TANDEM	2	30.9. - 25. 10. 2019	Chovatel cizokrajných zvířat
SRN	Pracovní stáž žáků - TANDEM	6+1	17. - 18. 10. 2019	Chovatel cizokrajných zvířat

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

ZAMĚSTNAVATELÉ

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Praha – Čakovice ve školním roce 2018/2019 zajišťovala odborný výcvik v následujících oborech:

65-41-L/01	Gastronomie – číšník
65-41-L/01	Gastronomie – kuchař
41-43-L/01	Chovatel cizokrajných zvířat
65-51-H/01	Kuchař - číšník
65-51-H/01	Kuchař
65-51-E/02	Práce ve stravování

Výuka vyučovacího předmětu Odborný výcvik vycházela ze školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělání. V souladu s těmito učebními osnovami byly zpracovány tematické plány tak, aby bylo dosaženo co nejužšího propojení teoretického a odborného praktického vzdělávání. Úkolem bylo osvojit si v praxi všechny teoretické poznatky, principy, zákonitosti a pravidla, z nichž vychází kvalifikovanost absolventů.

Žáci pod vedením učitelů odborného výcviku a odborných předmětů reprezentovali školu v různých odborných soutěžích, s cílem dosažení co nejlepšího umístění. Své odborné dovednosti a znalosti v průběhu školního roku prezentovali na různých výstavách a jiných společenských akcích.

Veškerá činnost na úseku odborného výcviku byla průběžně kontrolována ZŘPV, VUOV a UOV.

Soutěž odborných dovedností žáků závěrečných ročníků gastronomických oborů se měla uskutečnit v měsících leden – duben 2020 na pracovištích školy, ale z důvodu zavedení distanční výuky nebyla dokončena.

a) Odborný výcvik gastronomických oborů byl zajišťován:

- na vlastních pracovištích SOŠ a SOU
- na smluvních pracovištích OV

Vlastní pracoviště SOŠ a SOU:

- Školní kuchyně
- Školní jídelna
- Salonek
- 2 cvičné kuchyně
- Terasa s venkovním grilem
- Bioregena Praha – 9

Smluvní pracoviště SOŠ a SOU:

SMLUVNÍ PRACOVIŠTĚ		
HOTELY	RESTAURACE	OSTATNÍ
Ambassador	Konírna Praha 1	Nemocnice Na Homolce
Hotel InterContinental Praha	Bresto kavárna Praha 2	Globus Praha 5
Hotel President	Tři Trojky – rest.	Catering Svoboda Letňany
Hotel Aria	Malostranská Beseda, Praha 1	Provozovny Peffect Canteen – Kooperativa Praha 8, Money Bank Praha 4, Aviatica Praha 5, O2 Game Praha 4
Sheraton	Pivovarská restaurace, Praha 10	xxx
Cateau St. Havel	QIO Rustonka, Praha 8	xxx
Hotel U Zlaté studny, Praha 1	O2 ARENA	xxx
xxx	Prosek Point Praha 9	xxx

b) Odborný výcvik oboru 41-43-L/01 Chovatel cizokrajných zvířat byl zajišťován:

- na smluvním pracovišti v ZOO Praha
- v ZOO Praha je 27 pracovišť: gepardi, převaláci, salaš I a II, terárium I, lachtani, medvědinec, vlci hřivnatí, gorily I a II, lvinec, sloninec, bažantnice I a II, rybník I a II, sečuán, savčinec, vitríanky, hmyz, Indonésie, ptačinec, dětský koutek, jeleni, bizoni, žirafy I a II

Odborný výcvik probíhal po celý školní rok.

PROFESNÍ ORGANIZACE, ASOCIACE A ÚŘADY PRÁCE

SOŠ a SOU, Praha – Čakovice již po řadu let spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR zejména v přípravě a vlastním průběhu závěrečných zkoušek a praktických maturitních zkoušek gastronomických oborů. V tomto roce škola postupovala u ZZ podle jednotného zadání závěrečných zkoušek pro šk. r. 2018/2019, v těchto oborech:

65-51-H/01 Kuchař – číšník

65-51-E/02 Práce ve stravování

Nejlepší absolventi získali Osvědčení Hospodářské komory ČR a škola Čestné uznání za vysokou úroveň praktické přípravy.

Naše škola je členem AHR ČR, AKC ČR, Barmanské asociace a Asociace ředitelů hotelových škol. Tato členství přináší škole stálý kontakt s moderními trendy v oblasti hotelnictví a gastronomie.

Významná je i dlouhodobá spolupráce s Úřady práce, zejména při rozhodování v dlouhodobém plánování struktury oborů vzdělávání na škole. Spolupráce s Úřadem práce přináší i nepostradatelnou zpětnou vazbu při uplatnění absolventů na trhu práce.

Celkově lze konstatovat, že podmínky pro všechny obory vyučované na SOŠ a SOU, Praha - Čakovice jsou velmi dobré. Přesto škola se dále snaží sledovat nejnovější trendy ve všech oborech a ty v rámci možnosti zařazuje do výuky. Potřebné učební pomůcky si SOŠ a SOU pořizuje z výsledků své doplňkové činnosti. Tato činnost je významná nejen jako zdroj části financí, ale i jako motivační faktor ovlivňující kvalitu odborné přípravy žáků v jejich profesi.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	xxx	0	xxx	xxx
pomaturitní specializační kurz	xxx	0	xxx	xxx
rekvalifikace	xxx	0	xxx	xxx
jiné (uvést jaké)	Získání profesní kvalifikace	0	dospělí	Ne

12. Další aktivity, prezentace

- Schola Pragensis 2019
- Den otevřených dveří - GASTRODEN 2019
- Projektové dny na ZŠ v rámci projektu HMP v oblasti podpory odborného vzdělávání
- Pravidelné zajišťování stravování zastupitelů Hl. města Prahy
- Zajišťování dalších gastronomických akcí v rámci odborného výcviku a odborné praxe žáků

AKCE V RÁMCI ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (VČETNĚ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI) 2019/2020		
Semináře STROM Praha	několikrát měsíčně	cca 30 – 60 osob
Semináře Mze, NIDV, NÚV, MŠMT, MHMP	několikrát měsíčně	cca 15 – 250 osob
Zastupitelstvo hl. města Prahy	jedenkrát měsíčně	cca 220-250 osob
Cateringové akce pro firmy	průměrně 3x týdně	V rozpětí 20 – 2 300 osob

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Praktická příprava produktů, která je vázaná na předepsané učivo, probíhala i v době školních prázdnin. V této době byla na základě § 24 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) realizována praxe žáků, kteří neměli uzavřenou klasifikaci z odborného výcviku (povolení odlišné organizace školního roku MŠMT prostřednictvím zřizovatele Hl. m. Prahy). Dalším důležitým těžištěm praktické výuky byly odborné akce školy. Hlavní obsah výuky byl především zaměřen na přípravu pokrmů a obslužní činnosti. Pojetí výuky bylo dále směřováno na tvorbu marketingových strategií a koncepcí, na plánování, přípravu, realizaci a vyúčtování gastronomických akcí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIA – 1357/16-A

Předmět kontroly	Ve školním roce 2019/2020 nebyla ČŠI provedena žádná kontrola
Termín kontroly na místě	XXX
Výsledné hodnocení	XXX

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Předmět kontroly	
Kontrolu vykonal	
Termín zahájení kontroly	
Výsledné hodnocení	

Předmět kontroly	
Kontrolu vykonal	

Termín zahájení kontroly	
Výsledné hodnocení	

Předmět kontroly	
Kontrolu vykonal	
Termín zahájení kontroly	
Výsledné hodnocení	

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

K 31. 12. 2019 měla naše škola vyrovnané hospodaření v hlavní činnosti. Náklady za rok 2019 byly vyčerpány ve výši 66.275,86 tis. Kč (99,38% upraveného rozpočtu). Výnosy se podařilo splnit na 99,38% upraveného rozpočtu, celkové výnosy činily 66.275,86 tis. Kč.

Mzdové prostředky a OON byly zcela vyčerpány. Stanovený limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.

Celkové náklady v doplňkové činnosti za rok 2019 činily 489 tis. Kč a výnosy z této činnosti 732 tis. Kč.

V doplňkové činnosti byl dosažen zisk 243 tis. Kč.

Všem zaměstnancům byly v říjnu 2019 vyplaceny odměny z prostředků HMP na pokrytí vyšších životních nákladů v hlavním městě Praze. Posílení mzdových prostředků se týkalo i zaměstnanců školní kuchyně (kuchařů a pomocných kuchařek).

VIII. Další informace

Hospodaření školy v tomto školním roce bylo značně ovlivněno omezením všech cateringových akcí z důvodu COVIDu - 19, které naše škola zajišťuje v rámci odborné praxe žáků v hlavní činnosti.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

V souvislosti s nařízením Ministerstva zdravotnictví ČR byla škola od 11. 3. 2020 uzavřena z důvodu dalšího šíření COVID 19. Výuka žáků probíhala on-line formou.

Vyučující zasílali žákům pravidelně úkoly, výukové materiály, testy apod. prostřednictvím školního systému EDOOKIT a jiných portálů. V průběhu distanční výuky se informační kanály zredukovaly především na systém EDOOKIT, do kterého učitelé mohli nahrávat všechny výukový materiál a individuálně komunikovat s žáky o jejich práci. Navíc zde bylo prokazatelně dohledatelné, kteří žáci se do EDOOKITU přihlašují.

Od poloviny května mohly končící ročníky dobrovolně navštěvovat konzultace k jednotlivým maturitním a závěrečným předmětům, aby se tak lépe připravily k MZ a ZZ.

Přílohy:

- 1. Výroční zpráva § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**
- 2. Fotodokumentace**
- 3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**



